

Noviembre 2005

CONEXIÓN ITAM ÓN

www.exalumnos.itam.mx

Revista de la Comunidad de Ex Alumnos del ITAM



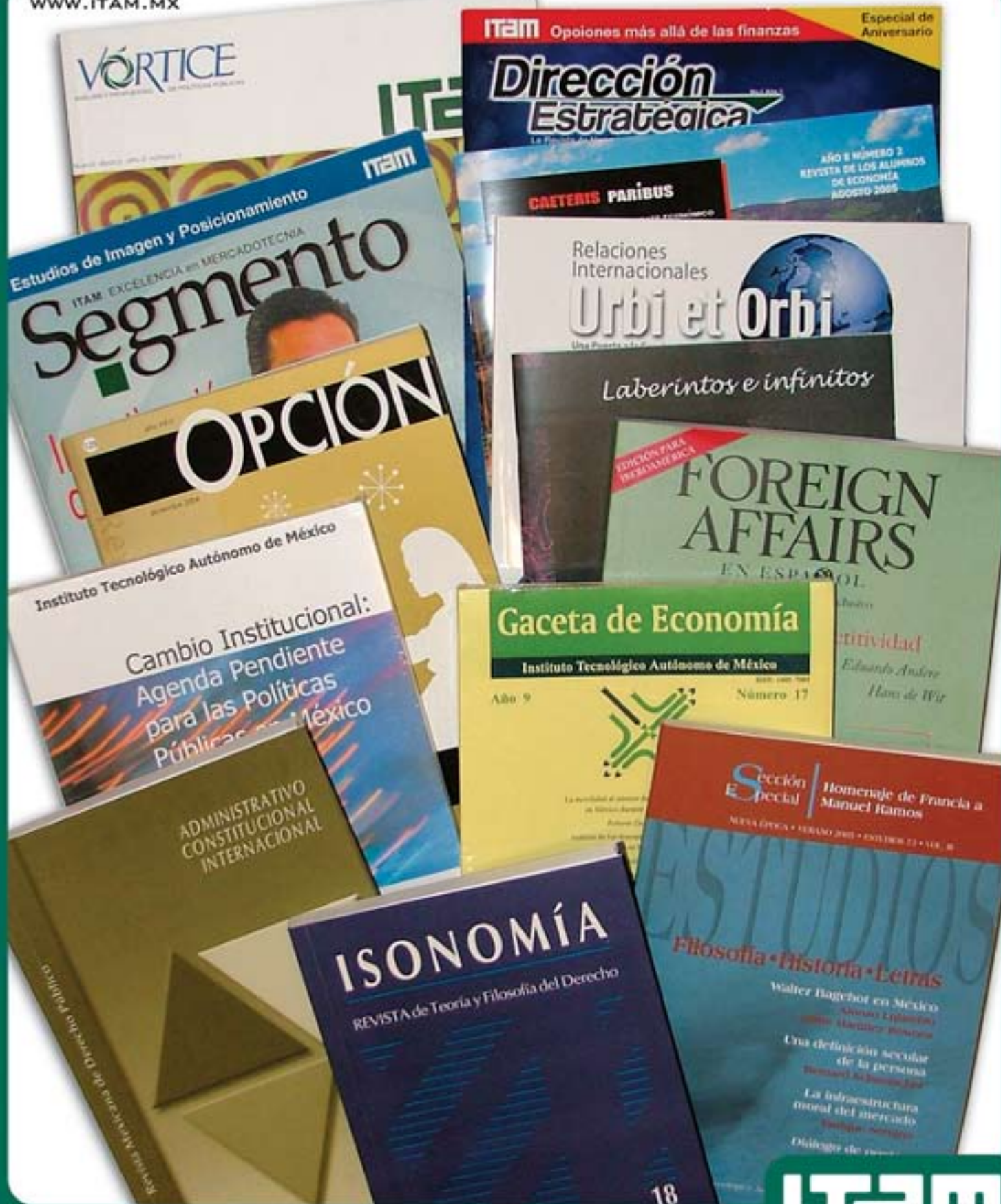
Seminario de Perspectivas Políticas

Ingeniería en Negocios

Remesas: Límites al Optimismo

Carrera al Universo y al Mérito Profesional

ITAM



LOS MEJORES PROFESORES PARA LOS MEJORES ESTUDIANTES

ITAM

Editorial

Con el presente número de la Revista Conexión Ex ITAM cerramos las publicaciones correspondientes a la Mesa Directiva 2005, de la cual fui presidente. Los cambios en ella son evidentes para los lectores: mejor impresión, mejor diseño y más anunciantes; lo cual se traducirá en un crecimiento en el número de páginas, en la calidad y eventualmente, también en la periodicidad.

Al igual que la Asociación de Ex Alumnos, Conexión Ex ITAM tuvo un año complicado. Algunos de nuestros planes no se concretaron como los propusimos. Pero también fueron surgiendo nuevos proyectos a partir de la retroalimentación de la comunidad, de sus necesidades y sus deseos. Así, hoy en día esta revista es un medio más amplio, plural y que procura mantener el contacto entre los ex alumnos, el ITAM y la Asociación. Sin duda el esfuerzo que nos ha permitido avanzar en ese sentido facilitará seguir adelante con las metas que nos hemos trazado a mediano y largo plazo.

Estoy cierto que la participación de la Comunidad Ex ITAM se irá percibiendo cada vez más en los números por venir, lo mismo que en las actividades que se desarrollarán. Al ver hacia el futuro, deseo éxito a la mesa que inicia su gestión el 1° de diciembre, a cargo de María José González de Cossío. Sé que con la vinculación y esfuerzo de todos podrá contribuir a la construcción de una mejor comunidad. Al observar lo que hicimos juntos este año; la revista, seminarios, concursos, reconocimientos, desayunos conferencia, actividades sociales y culturales; así como la presencia en importantes momentos de la vida institucional, me queda una satisfacción grande: ver que en lo individual y como grupo logramos hacer realidad el lema propuesto, **"Yo pertenezco orgullosamente a la Comunidad Ex ITAM"**.

M.P.P. Gonzalo J. Suárez P.

Presidente de la Asociación de Ex Alumnos



Contenido



5



12



15



16

Nuestro ITAM

- 3 Seminario de Perspectivas Políticas
- 5 Carrera al Universo y al Mérito Profesional
- 12 Entrevista con el Dr. Carlos de la Isla
- 15 Ingeniería en Negocios
- 16 Beta Gamma Sigma

Nuestras Reflexiones

- 17 Entrevista Nueva Alianza
- 19 “Remesas: Límites al Optimismo”
Foreign Affairs en Español

Nuestra Comunidad

Artículos

- 24 Entrevista con Citlali Gallardo
- 25 ¿Cuándo cumple años el Rock and Roll?

Eventos

- 26 Conferencia Magistral “Un recorrido por los primeros 40 años de las Tecnologías de Información”
- 26 XXV Aniversario de la Licenciatura en Derecho
- 27 El ITAM, sede del “40th Actuarial Research Conference”
- 27 Convenio ITAM-ICU
- 28 Liderazgo del ITAM en la ANFECA
- 28 Concurso de simulación en ARENA
- 28 Taller de docencia para Administración
- 29 Campaña de Declaraciones Anuales
- 29 **Nombramientos y Reconocimientos**
Reconocimiento a Alfonso Franco
Premio Nacional de Pensiones CON SAR
Maestro Jeffrey Weldon
Rebeca Corona
Giovanna Jiménez
Departamento Académico de Administración
- 30 **Sabías que...**
- 32 Cambio de Mesa Directiva

Directorio Editorial

Luis Ortiz Mena
Oscar Apellaniz
Alberto Bouffier
María José González de Cossío
Gonzalo J. Suárez
Giovanna Jiménez
María Laris

DISEÑO GRÁFICO
Dalia Lizardi
Catalina Cordero

IMPRESION
Litoprocess, S.A. de C.V.

Directorio del Consejo Directivo de la Asociación de Ex Alumnos del ITAM, A.C.

<i>Presidente</i> Gonzalo J. Suárez Prado	<i>Carrera Atlética</i> José Lavalle Montalvo
<i>Vicepresidente</i> María José González de Cossío	<i>Desarrollo y organización</i> Citlali Guzmán Dávila Rubén Carranza Rubio María Teresa Ortega Padilla
<i>Secretario</i> Benjamín Pérez Martínez	Aarón Constantiner Riesenfeld
<i>Consejo de Vigilancia</i> Raúl Castro Martínez	Mauricio Jiménez García Mauricio Aguilar Torres Jorge Cruz Gómez
<i>Tesorería</i> Ana Midori Franco Endo	<i>Paseos Culturales</i> Sergio Rasgado Flores Eleonora García Ferrell
<i>Seminario de perspectivas económicas</i> Benito Solís Mendoza Alejandro Cavazos Serrano	<i>Relación con medios</i> Jorge Riquelme Lavalle
<i>Seminario de perspectivas políticas</i> Gerardo Rodríguez Sanchez Lara	<i>Difusión en radio</i> Esteban Guijarro Rodríguez
<i>Desayunos conferencia</i> Federico Rubli Kaiser Rayo Angulo Sánchez	<i>Asuntos Jurídicos</i> Maurilio Martínez Hernández
<i>Premio Ex ITAM</i> Miguel Peraza Menéndez	<i>Crónica</i> Salvador Padilla Aguilar
<i>Premio Carrera al Universo</i> Javier Beristain Iturbide	<i>Oficina de Ex Alumnos</i> María Laris Rodríguez

Conexión Ex ITAM: Revista de la Asociación de Ex Alumnos del ITAM, publicación cuatrimestral. Río Hondo #1 Col. Tizapán San Ángel. C.P. 01000. Tel.: 56284000 Ext. 1732, correo electrónico: exitam@itam.mx. “Conexión Ex ITAM” es una marca registrada del Instituto Tecnológico Autónomo de México y una reserva registrada en el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Número ISSN 1665-7314, Certificado de Licitad de Contenido: 10174, Certificado de Licitad de Título: 12602. Registro en Derechos de Autor: 04-2003-061013101600-102. Derechos Reservados.

Seminario de Perspectivas Políticas 2005

Por: Gonzalo J. Suárez Prado

El pasado 29 de septiembre se llevó a cabo el Seminario de Perspectivas Políticas 2005, organizado por el Instituto Tecnológico Autónomo de México y la Asociación de Ex Alumnos del ITAM. Tras la sesión inaugural presidida por el Dr. Alejandro Hernández, Director General de la División de Economía, Derecho y Ciencias Sociales, se dio inicio a la reflexión en cuatro mesas de trabajo.

MESA UNO: Retos de las instituciones del sistema político.

El Dr. José Ramón Cossío, Ministro de la Suprema Corte, comentó que el papel más importante a desempeñar por ese órgano es entender su función como parte de la consolidación de la democracia. La Corte, dijo, debe buscar resolver temas relativos a los derechos fundamentales y no centrarse en fallas de procedimiento. Asimismo, señaló, uno de los retos principales es avanzar en materia de transparencia. Si bien tener sesiones públicas es un avance, estableció, falta mucho para considerar el tema agotado.

El Dr. Luis Carlos Ugalde, Consejero Presidente del IFE, afirmó que las elecciones en 2006 serán legales y confiables. Asimismo, afirmó que un reto futuro es trabajar por la equidad. Sin embargo, señaló que la reciente reconfiguración de distritos del país garantizará una mejor representación. Por último, dijo, la complejidad en la próxima elección será ganar atención del público, pues coincidirá con el mundial de fútbol en Alemania.

Dra. Denise Dresser y
Dra. María Marván



Por su parte, el Senador Javier Corral percibe un desencanto ciudadano con la democracia, particularmente contra el poder legislativo. Citó estudios realizados que muestran que 73% de

la población no percibe beneficios de tener representación a través de las cámaras. Al respecto, dijo, se requiere mayor rendición de cuentas, un sistema para procesar incompatibilidades en el Congreso y un mayor régimen de responsabilidades. Por último, consideró urgente reformar los órganos directivos, reducir el número de comisiones, legislar sobre cabildeo y fomentar la transparencia en la Cámara.

La Doctora María Marván, Consejera Presidente del IFAI, consideró que la transparencia, que era un cambio relativamente menor, se volvió un logro del sexenio. Para el Instituto, afirmó, los mayores retos son cumplir con los objetivos de la ley, documentar adecuadamente la toma de decisiones públicas y avanzar en transparencia y rendición de cuentas. Agregó que en su momento la gran complejidad fue crear la institución, mientras que a futuro, será que los ciudadanos la usen más y de mejor forma.

MESA DOS: El futuro de los partidos políticos.

Salvador Abascal (PAN) comentó, entre otras ideas, que quienes critican a los políticos como responsables de las fallas están en realidad evadiendo la responsabilidad que les corresponde como ciudadanos. En ese sentido, consideró que los ciudadanos pueden ser apartidistas, jamás apolíticos, porque la política permea en toda actividad humana.

Samuel Palma (PRI) hizo un repaso de la historia de los partidos, y comentó que las reformas políticas a partir de 1977 permitieron pasar de un partido hegemónico a un sistema democrático con competencia. Asimismo, dijo, es importante acotar la publicidad y propaganda para enfatizar las propuestas.

Por su parte, Guillermo Velasco (PVEM) presentó la historia de su partido y su plataforma, sugiriendo a los asistentes votar por una opción fresca, y no por los partidos tradicionales. El partido, consideró, tiene mala imagen por errores propios y por el énfasis de los medios en esas situaciones, en lugar de en sus propuestas y logros.

Por parte de Convergencia, Alejandro Chanona afirmó que el futuro del país es incierto, puesto que la democracia es un conjunto de reglas para manejar la incertidumbre.

En cuanto al partido Nueva Alianza, Alberto Cinta

señaló que los graves problemas del sistema político son el alto costo e inequidad del proceso. La partidocracia, dijo, es un coto cerrado y cada vez más exclusivo con las reformas recientes que aumentaron los obstáculos para el nacimiento de nuevos partidos.

Para acabar con esta partidocracia y acercar a los partidos con la gente propuso: la reelección de los legisladores, reducir el presupuesto de los partidos políticos en 70%, así como que el IFE compre el tiempo de radio y televisión que ocupan los partidos.

MESA TRES: Elecciones en México, escenarios y perspectivas.

El Director de Parametría, Francisco Abundis, señaló que la elección del 2006 se percibe como plebiscitaria sobre un candidato que va en primer lugar.

Por su parte, Alfonso Zárate de Grupo Consultor Interdisciplinario comentó que el presidencialismo fuerte se acabó con Ernesto Zedillo, a quien llamó el presidente accidental. Hay, dijo, absoluta incertidumbre, ya que todo puede hacer variar el resultado: imagen del candidato, el aparato político, el diseño de la estrategia (marketing o manejo mediático), la imagen de los partidos, los actores clave, el arrastre de los contrincantes, la herencia del gobierno precedente y

Seguridad, A.C., Sigrid Artz afirmó que no parece que la Seguridad Nacional sea prioridad para el Estado. No se explica, dijo, por qué no se ha atendido si es tan prioritaria. Asimismo, señaló que bajo la democracia hay presiones político-mediáticas para resolver el tema, pero esto lleva a posiciones reactivas más que preventivas. El principal problema, afirmó, es que no hay incentivos de largo plazo para la toma de decisiones.

Gerardo Olmos, representante del CISEN, afirmó que la Institución sigue presente y dialogando con la sociedad civil. Agregó que la Ley de Seguridad Nacional tuvo un fuerte consenso, pero que no tuvo todo el apoyo esperado. A partir del año 2000, dijo, se abrió una ventana de oportunidad para repensar el tema, dado el cambio de régimen. Al respecto, se trazaron nuevas líneas estratégicas en el Plan Nacional de Desarrollo, y con ello se dieron cuatro directrices clave: conceptualización del tema, definiciones operativas nuevas, controles gubernamentales y diseño de una agenda de riesgo.

Por su parte, Mario Arroyo de Seguridad Humana, A.C. apuntó que el terrorismo es un nuevo reto, pues crece la agresión y la violencia. Dijo que ya no es el Estado el único agresor, toda vez que ahora cualquier ciudadano puede agredir a otros, lo que plantea realidades diferentes. Considera que tenemos errores conceptuales:

considerar aún las cárceles como centros de readaptación social cuando no logran hacerlo, y presentar las cifras crecientes de destrucción de droga como un acierto cuando en realidad marcan un fracaso. La adecuada definición de las fallas (faltas, delitos, delincuencia organizada, terrorismo, guerra) determinan a qué autoridad le toca resolverlos. Cuando las definiciones no son las correctas, se confunden roles y funciones.

Sen. Javier Corral, Dr. Luis Carlos Ugalde, Dra. Denise Dresser, Dra. María Marván, Min. José Ramón Cossío y M.P.P. Gonzalo Suárez



el factor económico. Pero, afirmó, la democracia es incertidumbre y es lo que queríamos.

Por último, Javier Livas de Opción Ciudadana planteó que la elección de 2006 se definirá con un efecto mariposa: no se sabe quién ganará, o porqué. Para los partidos, dijo, el ciudadano es el tonto útil, por lo que el 65% de los ciudadanos no se sienten representados en las opciones existentes. En ese sentido, comentó que un movimiento ciudadano puede llevar a un resultado distinto; se requiere un candidato ciudadano que plantee de otra forma la elección.

MESA CUATRO: Retos y amenazas a la Seguridad Nacional.

Leonardo Curzio de la UNAM inició señalando que hay severas fallas en la agenda de inteligencia del país. Al respecto, consideró que el proceso que separó al CISEN de la Secretaría de Seguridad Pública obedeció más a requerimientos políticos que de Seguridad Nacional. Cerró apuntando que el reto a futuro es repensar la comunidad de inteligencia.

Por parte de Democracia, Derechos Humanos y

Para concluir el Seminario, ante la presencia de ex alumnos, alumnos del ITAM y otras universidades, académicos, funcionarios públicos, miembros del cuerpo diplomático y prensa, el Presidente de la Asociación de Ex Alumnos del ITAM agradeció a los presentes y afirmó que el objetivo del mismo se había logrado. Asimismo, aprovechó para brindar su reconocimiento al trabajo de Gerardo Rodríguez Sánchez-Lara, Coordinador del evento, así como al apoyo de la oficina de Ex Alumnos, miembros de la Mesa Directiva y a la valiosa colaboración del departamento de Ciencias Políticas.

Lic. Samuel Palma, Dr. Alejandro Chanona, Dr. Salvador Abascal, Mtro. Federico Estévez, Mtro. Alberto Cinta, Mtro. Guillermo Velasco y M.P.P. Gonzalo Suárez



Carrera al Universo y al Mérito Profesional

Cómo destacar entre los mejores

M.P.P. Gonzalo J. Suárez Prado

Hay momentos durante la presidencia de la Asociación de Ex Alumnos que marcan tu periodo de gestión. Sin duda, uno de los más emotivos es el proceso de selección de los ganadores de los premios "Carrera al Universo y al Mérito Profesional". El ITAM es reconocido por su alta calidad académica y por contar con los mejores ex alumnos. Tomando como criterio el alto nivel de su trayectoria profesional y no únicamente su promedio u honores, no es una tarea fácil, ya que se debe revisar la historia personal y

profesional de personas con al menos 15 años de labor destacada. Hoy presentamos reflexiones de los ganadores, donde buscamos elementos comunes en su labor y biografía, que los hacen destacar entre los mejores. Estos pensamientos nos llevan a reconocer que son parte del selecto grupo de ex alumnos del ITAM con quienes compartimos aulas, conocimientos y expectativas, y que nos hacen sentir y vibrar, pues cada uno de ellos dice con los hechos, "YO PERTENEZCO ORGULLOSAMENTE A LA COMUNIDAD EX ITAM".

Javier Bonilla García estudió la Licenciatura en Economía en el ITAM, de 1956 a 1960, y realizó estudios de posgrado en Planeación Económica en el Instituto de Estudios Sociales de La Haya, Holanda, entre 1962 y 1963.

Sus primeras actividades profesionales estuvieron relacionadas con la formación de estadísticas sobre la economía mexicana, primero en la Cámara de Comercio de la Ciudad de México y después, durante 12 años, en la entonces Dirección General de Estadística, hoy INEGI, de la que se retiró en 1972 siendo Subdirector Técnico.

Desde 1973 hasta 1998, desempeñó diversos cargos en la Administración Pública, todos ellos de designación directa por el Presidente de la República: Presidente de la Comisión Nacional de Salarios Mínimos en dos ocasiones, Presidente de la Tercera Comisión de Participación de Utilidades, Subsecretario de Educación, Subsecretario del Trabajo, Director General de CONASUPO y Secretario de Trabajo y Previsión Social.

Javier Bonilla considera que hay algunos elementos particularmente importantes para el desempeño de la actividad profesional en el Sector Público: una formación profesional razonablemente sólida; la capacidad para aproximarse a los problemas en forma realista, en su dimensión y prioridad; la capacidad para reconocer los intereses en juego y la aplicación de los recursos disponibles para su solución; y, por último, la capacidad para escuchar con verdadero interés a todos, para asimilar las opiniones valiosas de los demás y para establecer un diálogo abierto que no oculte nunca la visión propia de los problemas.

Javier Bonilla preside el Centro de Investigaciones sobre Economía



Javier Bonilla García

Laboral y Gestión del Conocimiento, A.C., fundada en el año 2000 junto con otros ex alumnos del ITAM y ex colaboradores. Simultáneamente, realiza actividades como consultor en asuntos económicos y laborales en la firma Javier Bonilla García y Asociados, S. C., de la cual es Socio Director.

En cuanto al Premio Carrera al Universo, Javier Bonilla señala:

"Es una idea generosa de la Asociación de Ex Alumnos del ITAM que debe influir en términos muy positivos en las nuevas generaciones.

Lo que distingue a estos premios es el reconocimiento al esfuerzo desarrollado a lo

largo de muchos años de manera tenaz, laboriosa, honesta y muchas veces apasionada, en el que alguien pone lo mejor de sí mismo con la idea de hacer su vida y alcanzar, al mismo tiempo, fines superiores.

Al recibir la inesperada noticia, tuve la sensación de que se premiaban los valores que había percibido en mi vida profesional y que, simultáneamente, se premiaba lo que podemos aprender a lo largo de los años, que nos permite ser mejores, intelectual y espiritualmente.

El reconocimiento entonces ha sido también para muchos queridos amigos, para los generosos maestros que tuve la fortuna de encontrar en la vida, en la escuela y fuera de ella y, desde luego, al propio ITAM como comunidad viva y fraternal que aspira a la excelencia y la construye todos los días.

Al esfuerzo de mis padres, al amor, a la inteligencia y a la entereza de mi esposa, en las buenas y en las malas, a la lucha sin descanso de

Nuestro ITAM

mis hijos, a su apoyo y devoción filial inmerecida y a la dedicación, talento y cariño de mis compañeros de trabajo de tantos años.

La emoción al recibirlo fue producto del repaso obligado de tantos años de lucha, de grandes satisfacciones intelectuales, morales y

de momentos difíciles, de batallas grandes y pequeñas, ganadas y perdidas, y también de aquellos costos de oportunidad que hoy quisiera haber minimizado, de los aciertos y los errores que hacen la vida misma de cualquier ser humano”.

Alejandro Hernández D.

Es Licenciado en Economía por el Instituto Tecnológico Autónomo de México y Licenciado en Matemáticas Aplicadas también por el ITAM. Obtuvo además los grados de Maestro y Doctor en Economía por la Universidad de Rochester, Estados Unidos. Su tesis doctoral, *Dynamic Equilibria: Uncertainty and Borrowing Constraints*, fue premiada por la Alfred P. Sloan Foundation.

Actualmente se desempeña como Director General de la División Académica de Economía, Derecho y Ciencias Sociales del ITAM y como Director del Centro de Investigación Económica del propio Instituto. Ha sido



profesor de Economía en la Universidad de Wisconsin y profesor visitante en la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

De 1999 a 2003 fue Presidente del Comité Directivo del Capítulo Latinoamericano de la Sociedad Econométrica. Ha sido miembro del Comité Ejecutivo de la Latin American and Caribbean Economic Association. Asimismo, ha sido miembro y Presidente del Comité de Evaluación para las Ciencias Sociales del CONACYT. Ha publicado artículos científicos en las principales revistas especializadas, como son el *American Economic Review* y el *Journal of Economic Theory* y ha impartido conferencias en diversas universidades y centros de investigación de Norteamérica, Sudamérica y Europa.

Agradece al ITAM y a la Asociación de Ex Alumnos el premio recibido.

Es Directora de Fomento Educativo de la Fundación Televisa. Su labor en esa institución ha estado enfocada a fomentar una conciencia social en nuestro país a través de programas como “Goles por la Educación”. Además de convocar a los equipos de fútbol para participar en programas sociales, ha creado innovadores proyectos como “Leer para soñar”, la “Olimpiada Mexicana de Geografía” y programas de atención a grupos de población vulnerable como son los niños de la calle. Como parte de sus responsabilidades, tiene a su cargo la campaña de promoción de valores “¿Tienes el valor o te vale?”, que es apoyada con materiales como el Calendario de Valores y El Libro de los Valores.

Alicia aceptó la invitación para colaborar en Fundación Televisa después de haber tenido una exitosa carrera en el ITAM como Directora de Control Escolar y Directora de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. Su incursión en la academia se dio después de haber estudiado la Maestría en Relaciones Internacionales en la Fletcher School of Law and Diplomacy en Boston, Massachusetts, y de obtener la candidatura al Doctorado al presentar los exámenes de especialización en las áreas de economía internacional y transferencia de tecnología.



Cuando regresó de estudiar en el extranjero, el Dr. Arturo Fernández la invitó a incorporarse al ITAM como profesora de tiempo completo del Departamento de Economía. Ella aceptó la oferta, entre otras razones, porque estaba muy agradecida con el apoyo que había recibido del ITAM, por medio del Lic. Javier Beristain. Como profesora del Departamento de Economía impartió cursos de macroeconomía y de forma complementaria participó en el área de Extensión Universitaria coordinando programas de comercio exterior. Al poco tiempo fue nombrada Directora Escolar, donde llevó a cabo actividades de promoción del ITAM para aumentar el número y la calidad de las solicitudes. En su labor como

Alicia Lebrija Hirschfeld

Directora de la Licenciatura en Relaciones Internacionales promovió la creación del Instituto de Estudios de la Integración Europea (IEIE) del Departamento de Estudios Internacionales, cofinanciado por la Comisión Europea y el ITAM. Paralelamente, participó impartiendo cursos en el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Actualmente concentra gran parte de su tiempo en desarrollar programas de capacitación a profesores de escuelas públicas (Formando Formadores) y se considera muy afortunada de haber tenido tantas oportunidades de desarrollo personal y profesional a través de sus años en el ITAM como alumna, profesora y directiva. De nuestro Instituto recuerda de manera muy especial las pláticas con los alumnos. Ella siempre reconoce la importancia de su formación en el ITAM pero sobre todo, las experiencias de convivencia como parte de una comunidad que continúa engrandeciendo a México.

Alicia está muy agradecida con el ITAM y la Asociación de Ex Alumnos por haberle otorgado esta distinción.



Carlos Mc Cadden Martínez

el ITAM, y la Licenciatura en Filosofía en la Universidad Iberoamericana. Durante el año académico 1981-82 impartió clases en los Departamentos Académicos de Estudios Generales y de Economía del ITAM. De 1982 a 1987 viajó a Suiza para continuar sus estudios en un ambiente bicultural franco-alemán. Obtuvo el Doctorado en Filosofía por la Universidad Bilingüe de Friburgo y realizó estudios de Teología. Se integró al Departamento de Estudios Generales en enero de 1988 como profesor de tiempo completo e impartió a su vez cursos en el Departamento de Economía y en el Departamento de Derecho, cuya licenciatura inició en ese año. En el curso 1991-92 fue invitado por la Universidad de Friburgo para realizar una investigación sobre "Ética y Economía" financiada por el Fondo Nacional

Suizo para la Investigación Científica. A su regreso se reincorporó al Departamento Académico de Estudios Generales en calidad de profesor. Sus áreas de interés principal son: las concepciones filosóficas del Hombre, del Mundo y de Dios, la Historia de la Ciencia Económica, la Ética y la Economía y, en Derecho, el Arbitraje Comercial. Es árbitro de diversas instituciones y es miembro de varias organizaciones, entre ellas, la Barra Mexicana Colegio de Abogados en la que actualmente dirige la Comisión de Derechos Humanos. Desde el año 2003 se desempeña como Jefe Interino del Departamento Académico de Estudios Generales. En 2005 se le otorgó el reconocimiento al Mérito Profesional por parte de la Asociación de Ex Alumnos del ITAM por su notable trayectoria en el sector académico. El Dr. Mc Cadden considera que el ITAM ha sido un factor fundamental para el logro de las metas alcanzadas.

Dentro de un mundo académico regido por la especialización, Carlos Mc Cadden ha preferido vivir la integración y la síntesis de diversos saberes. De 1974 a 1982 estudió simultáneamente las Licenciaturas en Economía y en Ciencias Sociales en

Nació en la Ciudad de México el 1° de agosto de 1962, casado y con tres hijos. Es Licenciado en Derecho, egresado del Instituto Tecnológico Autónomo de México, así como egresado del Instituto de Alta Dirección de Empresas, IPADE.

Actualmente es Presidente del Consejo de Alsea, S.A. de C.V., empresa líder en el desarrollo y operación de restaurantes de servicio rápido. En México opera Domino's Pizza, Burger King, Starbucks Coffee, Popeye's Chicken & Sea Food y Distribuidor Internacional de Alimentos. En Brasil opera Domino's Pizza. Sus acciones cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores bajo la clave **ALSEA**.

Asimismo, forma parte de los siguientes Consejos de Administración:

- Bolsa Mexicana de Valores, S.A. de C.V.
- Grupo PROA, S.A. de C.V.
- Grupo Financiero Actinver.



Cosme A. Torrado Martínez

relacionarte en una comunidad que está en busca de la excelencia.

Recibir reconocimientos a nuestro trabajo siempre es halagador y alimenta a seguir adelante. Cuando estos reconocimientos vienen de tu Universidad tienen un sentido especial por el cariño que le guardo al ITAM, y sorprendentemente para mí, no sabía que estuvieran al tanto de mi desarrollo empresarial.

En cuanto al ITAM y al premio recibido señala: "Ha sido una plataforma vital en mi desarrollo empresarial debido a su excelencia académica, al extraordinario profesorado con el que cuenta y a la oportunidad de

Este tipo de premios que reconocen el mérito profesional de ex alumnos incentivan el seguir adelante y le dan un sentido a la preparación universitaria: a través del conocimiento y la voluntad se conquistan las metas."

Dionisio J. Sánchez Carbajal

Estudió la Licenciatura en Contaduría Pública en el ITAM y la Maestría en Administración de Empresas con especialización en finanzas y mercadotecnia en la Universidad de San Diego, California.

En 1981, un año antes de concluir su carrera, ingresó al Grupo Inmobiliario SARE, siendo nombrado Vicepresidente en 1993 y en 1997, Presidente Ejecutivo y Director General. SARE desarrolla viviendas de interés



social, medio y residencial en la Ciudad de México, Estado de México, Puebla, Michoacán, Jalisco, Quintana Roo y Guanajuato, donde a partir de marzo del 2005 es Presidente del Consejo.

En el año de 1994 fue nombrado Consejero Nacional de la Cámara de Vivienda y en 1997, miembro de la Comisión Ejecutiva de la Asociación de Desarrollos Inmobiliarios ADI, así como Consejero Regional de Bancomer en 2003, manteniendo aún dichos cargos. También es miembro del Colegio de Contadores Públicos y de la M.B.A. Association of Estados Unidos.

Nuestro ITAM

Fue profesor de tiempo parcial en el ITAM, impartiendo la cátedra de Seminarios de Contabilidad Gerencial.

Con respecto al premio comenta:

"Este reconocimiento motiva a los ex alumnos del ITAM a esforzarse y buscar destacar en el ámbito profesional. Considero que la preparación que adquirí en el ITAM me dio la oportunidad de desenvolverme exitosamente.

Agradezco a la Asociación de Ex Alumnos por valorar mi esfuerzo y labor profesional".

Estudió la Licenciatura en Economía en el ITAM, generación 85-89, posteriormente en la Universidad de Harvard un MBA y una Maestría en Políticas Públicas con el apoyo de la Beca Fulbright. En todo momento de sus estudios de posgrado, la solidez de las bases adquiridas en el ITAM fueron una ventaja.

Actualmente divide su actividad profesional entre lo social y lo privado. Es presidente de la Fundación Rafael Dondé, institución que cuenta con 100 años de existencia en apoyo a la educación de grupos desfavorecidos, en la cual participa desde



su época de estudiante; recuerda que desde ese momento, lo aprendido y el contacto con los profesores fue de gran utilidad, ya que le permitió señalar en el patronato los riesgos devaluatorios en 1987 y proteger así el patrimonio de la Fundación ante la devaluación de ese año.

Por otro lado, dirige también una empresa de consultoría en materia de competencia económica, Gidari, para lo cual han sido fundamentales los estudios realizados en economía que aplica diariamente, pero lo más importante es la estructura analítica

Eduardo Dondé de Teresa

del pensamiento económico.

Recuerda su época de estudios en el ITAM como un periodo muy rico en aprendizaje y de encuentro con amigos. La generación que le tocó fue bastante unida y pasaron momentos muy divertidos, un par de veces al año siempre hay oportunidad de reencontrarse. El ITAM no sólo le abrió puertas importantes en aprendizaje, también hizo varios amigos con los cuales ha realizado diversas actividades a lo largo de su vida.

Adicionalmente, dedica una parte importante de su tiempo a la familia, y a otros dos pequeños proyectos muy divertidos, un centro de salud holística (AgoraLucis) y una empresa de producción y distribución de alimentos orgánicos (Voltinatura). Para su vida tanto profesional como social, el ITAM ha sido un punto de referencia muy importante, y el recibir el Premio al Mérito Profesional fue un honor y un gran gusto. Más aún al ver que su primer maestro en la vida profesional, Javier Bonilla, ganó el Premio Carrera al Universo.

Georgina Kessel Martínez

Actualmente es Directora General de la Casa de Moneda de México, empresa gubernamental encargada de la fabricación de todas las monedas del país, tanto en metales industriales como en metales finos, así como, medallas para diversos clientes. Estudió la Licenciatura en Economía en el ITAM, generación 1975-1979, y obtuvo el Doctorado en Economía por la Universidad de Columbia, Nueva York.

Acerca del ITAM comenta que sus años de estudio en la Institución fueron la base para conseguir los logros profesionales de su exitosa carrera. En el ITAM obtuvo los conocimientos que le permitieron continuar sus estudios e hizo grandes amigos que fueron



compañeros de estudio y que se han convertido en cercanos colaboradores y colegas.

La Dra. Kessel ha mantenido un profundo

interés por la academia. Fue profesora de la Licenciatura en Economía en el ITAM durante nueve años. En el sector público ha fungido, entre otros destacados cargos, como Titular de la Unidad de Inversiones y de Desincorporación de Entidades Paraestatales en la SHCP, Asesora del Presidente de la Comisión Federal de Competencia y Presidente de la Comisión Reguladora de Energía en la SEMIP. A lo largo de su carrera profesional cuenta con más de veinte publicaciones sobre diversos temas de análisis económico en México.

Como recomendación a futuros estudiantes, señala que contar con bases sólidas en los estudios es el sustento de una carrera profesional exitosa. Esto, aunado a los principios morales de responsabilidad y honestidad, es lo que hacen a una persona crecer y trascender como ser humano.

LARIS ABOGADOS

Con más de 20 años de experiencia le ofrece sus servicios Profesionales en las siguientes materias; Corporativo, Litigio, Fideicomiso, Patentes y Marcas, Inversión Extranjera, Comunicaciones y Concursos

Contamos con oficinas en las ciudades de México D.F, Monterrey, Morelia, Querétaro, Mérida y León

DURANGO 332, 1er PISO, COL. ROMA C.P 06700, DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC

TELS: 5211-61-90 5211-60-96 5211-55-21

abogados@rasa.com.mx



Se graduó como Licenciado en Economía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y como Doctor en Economía por la Universidad de Harvard.

Profesionalmente se desempeñó como Investigador Invitado del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en el Departamento de Investigación Económica de Washington, D.C. Por otra parte, en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público fue Director de Crédito Interno de la Dirección General de Crédito Público, responsable de los Programas de Emisión y Administración de la Deuda Interna del Gobierno Federal y el Desarrollo del Mercado Doméstico de Deuda. Posteriormente fungió como Director General de Seguros y Valores dentro de la Subsecretaría del Ramo, con la función principal de desempeñar las actividades de



Guillermo Babatz Torres

funcionario encargado de la privatización de Aseguradora Hidalgo, S.A. Actualmente es Director General de la Sociedad Hipotecaria Federal, SNC.

En diciembre de 1993 obtuvo el Premio Nacional de Economía Banamex, 1° lugar a nivel Licenciatura y en diciembre de 1999 el Premio Nacional de Economía Banamex, 2° lugar a nivel Investigación.

Respecto al premio comenta que: "Es resultado de la sólida formación recibida en la carrera, aunado al esfuerzo personal, por lo que agradece al ITAM y a la Asociación de Ex Alumnos haber sido reconocido con este galardón".

Héctor Lagos Dondé es Presidente del Grupo Financiero Monex y Jefe del Consejo Directivo. Grupo Financiero Monex es una empresa líder en México en el mercado de casas de cambio, además de contar con Casa de Bolsa y Fondos de Inversión.

Estudió la Licenciatura en Contaduría Pública en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y se graduó con honores en 1982. Asimismo, estudió la Licenciatura en Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Recibe su MBA por la Universidad de Stanford en 1984.

En ese mismo año hizo un estudio sobre precios y políticas del tipo de cambio para Hewlett Packard Co. en Palo Alto, California, para sus divisiones en Latinoamérica.

Trabajó como Consultor Asociado en McKinsey and Company en 1985, especializado en asuntos bancarios.

En 1979 fue Consultor Asociado en

Héctor Lagos Dondé

PLANMETRICS, INC.

En 1996 fue Jefe del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Casas de Cambio, de la que hoy sigue siendo miembro. También pertenece al Consejo de MexDer y de la Bolsa Mexicana de Valores.

Héctor Lagos nació en 1959 en México D.F., donde vive actualmente con su esposa y sus tres hijos.

Con respecto al ITAM y al premio recibido comenta:

"El ITAM ha sido muy importante en mi carrera. Me dio la base de los conocimientos y las habilidades que, aunados al esfuerzo propio, me han permitido tener muchos logros profesionales.

Cuando se me notificó que iba a recibir el premio, sentí emoción, satisfacción y



orgullo. Este premio otorgado por el ITAM y la Asociación de Ex Alumnos del ITAM es una forma más de estar a la altura de las mejores instituciones educativas, de impulsarnos a tener más logros y mayor reconocimiento. Es importante saber que en el ITAM no sólo se preocupan por reconocer a sus estudiantes, sino por mantener fuertes lazos de apoyo y de contacto".

Estudió la Licenciatura en Economía como miembro de la generación 1973. Al finalizar sus estudios en el ITAM inició, en 1977, los estudios de posgrado en Economía en la Universidad de Chicago.

Al terminar los estudios de Doctorado regresó a laborar en la Dirección General de Planeación Hacendaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Posteriormente, laboró en la Dirección General de Política Económica y Social de la Secretaría de Programación y Presupuesto. En agosto de



Isaac Katz Burstin

1983 se incorporó como profesor de tiempo completo al Departamento Académico de Economía del ITAM, labor que ha desempeñado hasta el presente. Entre 1991 y 1997 fungió, además, como Jefe del Departamento Académico de Economía y entre 1993 y 1994 como Director de la Maestría en Economía. Actualmente, además de ser profesor, goza de la Cátedra de Investigación "Nissan".

Nuestro ITAM

Como investigador ha publicado varios artículos en revistas especializadas y de difusión, además de seis libros, entre los que destacan La Constitución y el Desarrollo Económico de México (1999), La Sabiduría Mexicana a través de sus dichos y refranes. Aplicaciones de teoría económica (1999), y La Apertura Comercial y su Impacto

Regional en la Economía Mexicana (1998). Adicionalmente, desde 1995 es editorialista semanal del periódico El Economista.

En el año 2003 el gobierno de la República Francesa lo distinguió con la Orden Nacional del Mérito en Grado de Caballero. Este año la Asociación de Ex Alumnos del ITAM

lo honró con la Medalla al Mérito Profesional. Isaac comenta:

“Me siento muy honrado de haber sido distinguido por la Asociación de Ex Alumnos del ITAM con la Medalla al Mérito Profesional como un reconocimiento a mi labor académica de los últimos 20 años.”

Juan C. Belausteguioitia Rius

Estudió la Licenciatura en Economía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México en el año de 1976.

Ha sido profesor en el ITAM impartiendo cátedra de Microeconomía, Matemáticas y Economía Ambiental; en Dartmouth College de Economía Ambiental y en la Universidad de California en Berkeley de Política Ambiental.

Ha trabajado para el gobierno de México en SEDESOL como Director General Adjunto y en la SEMARNAP como Jefe de la Unidad de Análisis Económico y Social y Subsecretario de Planeación. En lo que se refiere a organismos internacionales, fue Coordinador para el Hemisferio Sur del Global International Waters Assessment, en un proyecto de la ONU, y actualmente es Lead Environmental Economist en el Banco Mundial. También ha publicado en revistas y libros especializados en medio ambiente y recursos naturales (la publicación más reciente es el Capítulo de Intervenciones en el Sector Agua del “Millenium Ecosystem Assessment”).

Juan Carlos comenta:

“El ITAM me dio una formación de excelencia (tanto en teoría económica y métodos cuantitativos como en humanidades), comparable a la de las mejores universidades del mundo. Dos cosas hicieron que el ITAM me diera la mejor formación técnica: sus profesores y sus alumnos. Tuve la suerte de contar con profesores que no sólo me transmitieron el manejo de los instrumentos de la teoría económica, ellos también me hicieron entender la importancia y el alcance que tiene el análisis económico. Mis compañeros también fueron importantes en mi paso como estudiante del ITAM. Además de los buenos ratos que pasé con ellos, el hecho de que la mayoría fueran tan buenos estudiantes (la competencia pero también la colaboración) fue una gran motivación adicional. La formación que recibí en el



ITAM facilitó que obtuviera una beca para estudios de posgrado y que recibiera el grado de Doctor en Economía. Con el gran riesgo de ser injusto al omitir nombres de profesores que fueron fundamentales en mi formación, recuerdo con gratitud a Javier Beristain, Daniel Galindo, Antonio Bassols, Silvano Espíndola, Enrique Dávila y a Ignacio Trigueros del Departamento de Economía; a Carlos de la Isla, Paulette Dieterlen y al maestro Zorrilla del Departamento de Estudios Generales y al maestro Ramos del Departamento de Matemáticas.

Además de ofrecer una excelente formación académica, el ITAM facilita la incursión de sus egresados al mercado de trabajo en condiciones muy favorables. Cuando cursaba el sexto semestre empecé a trabajar con Pedro Aspe, quien acababa de regresar a México después de hacer su doctorado en el MIT, en la Asesoría del Secretario de Hacienda. El ITAM es por lo tanto, parcialmente responsable de las grandes enseñanzas que recibí en ese periodo, como el comprobar la importancia del análisis económico en las buenas decisiones de las políticas públicas. No tengo la menor duda de que el prestigio que da ser profesor del ITAM también influyó en que tuviera un ofrecimiento para hacer análisis económico de la política ambiental en la entonces (1992) recién creada SEDESOL. El ITAM también me ha dado excelentes colaboradores, colegas y jefes. Una de las satisfacciones profesionales más

grandes que he tenido ha sido ver el crecimiento profesional de jóvenes que empezaron su vida profesional trabajando conmigo.

En enero de 1985, al regreso de mis estudios de posgrado, empecé a trabajar como profesor en el ITAM. Fui profesor de tiempo completo en el Departamento de Economía hasta 1991. Guardo gratísimos recuerdos de ese periodo. En el ámbito personal, en el ITAM conocí a mi esposa, Delia Reyes (aunque el ITAM no me hubiera dado nada más que la oportunidad de conocerla, sólo por eso estaría agradecido). En el ámbito profesional tuve grandes satisfacciones y enseñanzas. El ambiente de trabajo era propicio para el crecimiento profesional de quienes trabajábamos ahí. Esto en gran medida se debió a Arturo Fernández, quien en ese entonces era el Director del Departamento de Economía, y a Javier Beristain, que fue el rector en ese período. Los colegas Georgina Kessel, Eduardo Pérez Motta, Carlos Hurtado, Pablo Reyes, Isaac Katz, Rodolfo de la Torre, Magdalena Barba, Fedrico Estévez, además de los profesores que mencioné en el primer párrafo y el resto del personal del ITAM, menciono aparte para Beto, Isabel Ramos, Paty y Rodolfo Cedillo, también colaboraron a hacer de ese periodo una gratísima experiencia personal y profesional.

Otra gran experiencia fue participar dentro de los equipos representativos de fútbol, handball y volleyball en los que competí siendo alumno y organicé siendo profesor.”

Es egresado de la Licenciatura en Economía del Instituto Tecnológico Autónomo de México. Se graduó de la Maestría y Doctorado en Economía en la Universidad de Chicago, EE.UU.

Ha dado clases de licenciatura y de posgrado en la Universidad Autónoma de Barcelona, España; en Brown University, EE.UU. y en el ITAM.

Se desempeñó como Coordinador de Asesores del Subsecretario de Ingresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Juan José Suárez Coppel

Tuvo a su cargo la Mesa de Operación de Derivados sobre Acciones en Banamex. Entre 1995 y 1997 ocupó el puesto de Director de Finanzas, y posteriormente el de Tesorero de Grupo Televisa.

De 1997 a 2000, trabajó en Desarrollo Axis, S.C., donde manejó las inversiones del Fondo de Inversión "Miura México Fund", especializado en Deuda Soberana Mexicana. En ese mismo periodo, fue Director de Finanzas de Contenidos Digitales. Fue miembro del Consejo de Administración del Mercado de Derivados de México



(MexDer) hasta diciembre de 2000.

Ocupó el puesto de Coordinador de Asesores del Secretario de Hacienda y Crédito Público durante la presente administración.

A partir de febrero de 2001 asumió el cargo de Director Corporativo de Finanzas de Petróleos Mexicanos, que hasta la fecha desempeña con gran éxito.

Con respecto al premio comenta: "Quiero agradecer al ITAM y a la Asociación de Ex Alumnos por haberme elegido para recibir este premio. Los reconocimientos contribuyen a la reflexión y te animan a emprender nuevos retos".



Miguel Ángel Dávila Guzmán

Estudió la Licenciatura en Contaduría Pública en el ITAM de 1985 a 1989, y posteriormente cursó la Maestría en Administración en la Escuela de Negocios de Harvard. Ha sido uno de los principales promotores de la reactivación de la industria cinematográfica en México. Es fundador y Director General de Cinemex, Presidente de la Cámara Nacional de la Industria Cinematográfica y del Videograma, Presidente del Patronato de las becas "Fulbright-García Robles" que otorga la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural, y Consejero de Endeavor México (Red Internacional que

apoya a los emprendedores).

Miguel Ángel siempre busca el tiempo para asistir a foros universitarios y estimular a los estudiantes a seguir adelante con sus proyectos emprendedores, sin importar cuántos obstáculos se encuentren en el camino.

Al referirse al ITAM, señala la importancia de las bases que le brindó como parte de su formación personal y empresarial, y sobre todo pone énfasis en las relaciones personales y en las amistades que su Alma Mater le proporcionó y que lo han acompañado a lo largo de su vida profesional.

Es Licenciado en Economía y Maestro en Políticas Públicas por el ITAM, así como Maestro en Economía y Doctor en Economía por la Universidad de Oxford, Inglaterra. Fue Jefe de la Unidad de Desarrollo Regional de la Presidencia de la República. Entre los años 1996 y 2001 fue Investigador-Economista, especialista en sector social del Departamento de Investigación del Banco Interamericano de Desarrollo, en Washington, D.C. Se ha desempeñado como profesor investigador del Centro de Estudios Económicos del Colegio de México, ha sido profesor en el ITAM y en la Universidad de Oxford y cuenta con más de 50 publicaciones académicas sobre pobreza, desigualdad, distribución del ingreso y ahorro de los hogares en México. Fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores entre 1990 y 1994 y es miembro del Comité Técnico para la Medición de la Pobreza en



Miguel Székely Pardo

México. Actualmente es Subsecretario de Prospectiva, Planeación y Evaluación de la Secretaría de Desarrollo Social.

Con respecto al premio comenta:

"Me sentí sorprendido y muy honrado con la nominación para el premio. Este reconocimiento es una excelente idea, ya que motiva a los ex alumnos del ITAM para que se esfuercen en destacar como profesionistas, pero, sobre todo, que los alumnos actuales puedan ver el perfil y los alcances de muchos de los que, en su momento, pasaron por circunstancias parecidas.

El ITAM fue esencial en mis logros profesionales, por dos motivos. El primero es que al egresar de una institución de prestigio como el ITAM, definitivamente se abren muchas puertas. El segundo es que la formación que recibí en el ITAM fue un apoyo esencial para poderme desarrollar profesionalmente".

Entrevista con el Dr. Carlos de la Isla

Confieso que tengo cierta alergia a las entrevistas personales que con frecuencia conducen al mostrador. Pero veo que ésta es una invitación a expresar algunos puntos de vista y convicciones sobre la educación del ITAM. La acepto con gusto.

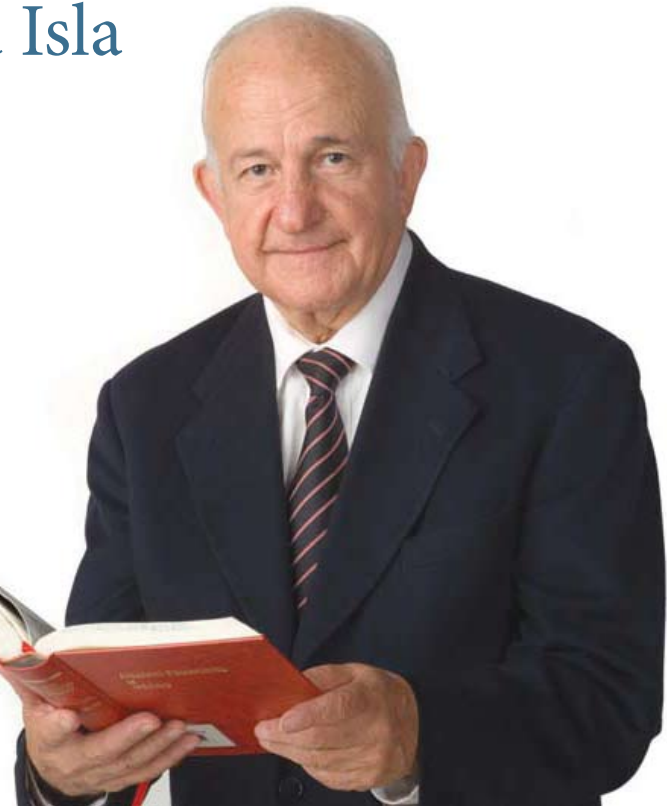
¿Cuál piensa usted que es la aportación de los Estudios Generales a la vida profesional de los egresados del ITAM?

Tengo hondo convencimiento de que, cuando se cumplen los objetivos de los Estudios Generales, éstos constituyen una gran (por no decir la mayor) riqueza educativa de los estudiantes y egresados, porque, si otras materias se proponen especialmente la información, éstos se dirigen a la formación del ser mejor de la persona: Desarrollo del pensamiento crítico, capacidad de análisis y síntesis, cultivo de la imaginación, de la invención y creatividad, compromiso con una sociedad más libre y justa, y la firme adhesión explícita a los valores de verdad, justicia, libertad, tolerancia, es decir, a los valores de la vida que dan sentido y tamaño a la existencia. Cuando se asimilan palmo a palmo, idea a idea estos grandes propósitos, sin duda, se construye la parte más sólida de la personalidad deseada en este mundo donde predominan la imitación, la mediocridad y la venta del alma por pocas monedas.

¿Desde su experiencia educativa qué aconsejaría a los egresados del ITAM?

Nunca he aceptado el oficio de consejero, pero sí me atrevo a mencionar lo que me parece una inmensa obligación: Pienso que los profesionistas egresados del ITAM no pueden, no deben ser cómplices de esta sociedad de los asesinatos de mujeres indefensas, de los migrantes que desgarran su vida por un salario que no les puede dar su patria porque causan inflación; no deben ser cómplices de esta sociedad de las infames injusticias que generan violencia, degradación y muerte; no pueden, no deben ser cómplices de esta sociedad en la que, mientras arde el incendio del odio, del hambre y la miseria los políticos queman millones en sus pleitos narcisistas, porque todos quieren el poder para “salvar a su pueblo” que tienen entretenido con los precios de los vestidos de la mujer de los Pinos; no pueden ser cómplices de una sociedad en la que los poderosos que han construido sus fortunas con trabajo mal pagado y recursos mexicanos, venden con gran facilidad y felicidad sus bancos, mercados y valores que también constituyen soberanía nacional, simplemente porque la patología del homo economicus así lo demanda. Un egresado del ITAM no puede, no debe ser cómplice de estos vicios que destrazan la dignidad de todos y, en forma hiriente, la de los más necesitados.

Por el contrario, se espera de ellos la valiente construcción de utopías que no son sueños irrealizables de liberación, sino vehemente denuncia de la perversión y corrupción donde quiera que se encuentren, y anuncio con lúcida imaginación, con la calidad de



vida y con la ciencia aprendida, de las soluciones de dignidad y transformación que claman México y el mundo.

¿Qué considera que debiera cambiar en el ITAM?

Sabemos que el ITAM es una muy buena universidad, pero no es la sabiduría infinita encarnada en Río Hondo o en Santa Teresa, no es una universidad perfecta. Las diez universidades que son consideradas las mejores del mundo están muy lejos de ser modelos ejemplares. Los criterios de medición y selección suelen ser arbitrarios y con frecuencia mercantiles.

Señalo sólo uno de los aspectos en que nuestra Institución puede mejorar. Esto es, un mejor cultivo de la pasión en los estudiantes. Me refiero al impulso vibrante, a la energía vital, a la determinación inquebrantable. Me refiero a la pasión en que Hegel pensaba cuando decía, “nada grande se ha hecho en este mundo sin pasión”; es la pasión de la que habla Castoriadis cuando afirma que la necesaria revolución por la democracia ya no es posible, porque ésta requiere pasión por la libertad, por la igualdad, por la justicia, por la tolerancia ... Y ahora la energía del demos está invertida en aprobar sin molestias las asignaturas del hedonismo en la escuela del gozoso placer sin estridencias.

Se necesita la pasión que se propone lo que para el mundo parece imposible, con la energía que desborda las medidas del mundo de medidas. Pasión por ideales aun inalcanzables, pasión por la verdad que desprecia las mentiras del mundo de mentiras, pasión por la justicia que no soporta el uso de personas convertidas en ganancias,

pasión para condenar la sociedad que aprecia más las cosas muertas que las dolencias vivas, pasión para combatir la demencia del amontonamiento del poder sin rostro que ha sobrepuesto esclavitudes, iniquidades y la aniquilación de los encantos de la vida humana, pasión por las alturas y grandezas para menospreciar las mediocridades rastreras.

Sin esta pasión como esencia educativa, a nada de lo grande que requiere el mundo se podrá aspirar. Eliminada esta pasión del proceso educativo todo terminará en hombres de cabezas uniformes, de pensamientos cortados a la medida, costosos y funcionales, para una sociedad desabrida y amarga, de la política de comedia y de caricatura circense, de la economía que sigue demostrando sus verdades numéricas en el pizarrón de las desigualdades mortales, en una sociedad aburrída que consume la belleza de los días en el juego de los gozos y placeres de ofertas, demandas y utilidades.

Sin esta pasión, la educación no vale la pena de ser vivida, no vale la pena ni de ser pensada. Para la educación mercantil, tibia y chata es mejor aplicar la tesis de Ivan Illich: "Hay que desescolarizar la sociedad".

Con esta pasión todo cambia: las perspectivas, las actitudes, las aspiraciones; sin miopía pueblerina contempla el mundo entero como hombre del mundo entero y sólo con esta visión del mundo y con esta pasión se puede construir una pieza firme del mundo. Pienso que este es un aspecto que puede mejorarse en el ITAM.

¿A cuántos alumnos aproximadamente ha impartido clases en el ITAM?

Más de siete mil alumnos me han sufrido. A veces me sobrecoge el recuento de tantas personas con quienes he peregrinado los caminos del pensamiento y de la vida. El maestro puede iluminar e inspirar, pero también puede pervertir. Nunca es un compañero neutral o indiferente. Debo decir con toda honestidad que me he esforzado por expresar mis ideas y convicciones en el diálogo incierto entre personalidades diferentes, pero nunca he pretendido marcar la sagrada intimidad de los estudiantes; odio el dogmatismo y las actitudes fundamentalistas como odio la guerra y la injusticia social. Procuró tomar en serio el gran objetivo del ITAM: luchar por una sociedad más libre, más justa y más humana. Me apasiona construir utopías porque las utopías sirven para hacernos caminar y para salvarnos de la maldición del fatalismo y de la peste de la desesperanza.

¿Cómo aprecia el futuro de México relacionado con la educación que se imparte?

Sin duda el futuro de México estará definido por el presente de su educación. Si los gobernantes siguen menospreciando y hasta despreciando el ámbito educativo, si el quehacer de educar se sigue convirtiendo en negocio de transnacionales, si se persiste en defender modelos y tradiciones que sólo conducen a privilegiar a los ya privilegiados (lo que acentúa aún más las diferencias obscenas entre los pocos poderosísimos y los millones de ofendidos y abofeteados), si se perpetúa el sistema gregario, repetitivo, acrítico, amaestrador, basado en la memoria y en el sometimiento, ciertamente el futuro de México será oscuro o, tal vez, negro.

Es aquí donde se agiganta la necesidad de una educación en la que el cultivo de la imaginación, de la invención, de la creatividad sea mucho más importante que el cultivo de la memoria que sólo sabe retener y repetir (México necesita ser reinventado). Urge una educación en la que giren muchas horas más en el crecimiento de la inteligencia crítica, de la voluntad indomable, de la apreciación estética, de una bien fundada conciencia ética y de la responsabilidad social.

Ya es tiempo de dar la espalda a la pedagogía de la ciencia, del arte y de las técnicas para el mantenimiento de beneficios y privilegios de esos poderes que están logrando con éxito la explosión por la explotación del mundo.

¿Piensa usted que el ITAM cumple satisfactoriamente con su responsabilidad social?

La obligación que tienen las universidades con la sociedad en el plano de la justicia social es enorme. Las grandes asignaciones presupuestadas para las instituciones de educación superior se hacen, en buena parte, disminuyendo el gasto social indispensable para los marginados. Se sacrifica a los más necesitados y se favorece a los más privilegiados.

La justificación de tan injusta repartición es que se espera de los educados, de los ilustrados que hagan posible, con su formación, un desarrollo que favorezca a los más débiles.

Si, contrario a lo debido, los egresados de esas instituciones emplean sus poderes y saberes sólo para su propio beneficio, ignorando a los que han hecho posible su formación, su actitud sería injusta y perversa (debo decir que es muy frecuente este comportamiento).

El ITAM habrá cumplido su gran compromiso de justicia con la sociedad, si y sólo si, no sólo imparte excelentes medios de información y de formación, sino si sus egresados procuran en serio el cumplimiento del gran objetivo de su Alma Mater: Contribuir al desarrollo de una sociedad más libre, más justa y más humana. Ojalá lo hagan, porque lo contrario sería imperdonable.



Hoy
es tu momento
de compartir

La historia de Belem

Belem, como muchos otros niños de Oaxaca, nació dentro de una familia con escasos recursos económicos.

A sus seis años, ha conocido una vida dura y exigente. La pobreza de la familia, quizá no permita que Belem ingrese en una escuela primaria.

Su futuro puede ser tan incierto como tú lo desees. Es el momento de compartir lo que tienes.

¡Apadrina un niño ya!

Fondo para Niños de México
Tu participación es una pieza muy importante para mi desarrollo

Comunicate hoy mismo:

56•11•77•33 ext. 129 y 130 ó 01 800•506•31•61
apadrinaunnino-ya@fpm.org.mx
www.fondoparaninosdemexico.org.mx

**En casa siempre
hay un doctor
o un abogado,
¿por qué no
tener un
Economista?**

**Suscripciones:
5237-0766
(01800) 018-8000**

www.eleconomista.com.mx

EL ECONOMISTA®
INFORMACIÓN REALMENTE VALIOSA

Ingeniería en **Negocios:** hacia una formación integral

El entorno empresarial actual se ha vuelto cada vez más competitivo y el nivel de innovación y sofisticación tecnológica de las empresas ha aumentado considerablemente. Esta realidad exige ciertas características en el personal ejecutivo que conforma los diversos sectores económicos:

Profesionales con bases sólidas, habilidades analíticas sofisticadas y un nivel técnico elevado; capaces de entender y aplicar herramientas tecnológicas.

Profesionales con perspectiva de negocios, capaces de realizar un análisis profundo de las empresas y la realidad que las rodea, con capacidad de juicio para la toma de decisiones, iniciativa y orientación hacia la acción, personas dispuestas a emprender nuevos proyectos.

Con base en ello, el ITAM decide ofrecer la carrera de Ingeniería en Negocios a las nuevas generaciones. El objetivo de este programa es la generación de capital humano que satisfaga los requerimientos antes mencionados, aprovechando los recursos y la experiencia de nuestra Institución. El programa integra conocimientos en diversas disciplinas económico-administrativas y del campo de la ingeniería, buscando formar profesionales con un completo entendimiento del funcionamiento de los negocios y con las herramientas técnicas necesarias para hacer una evaluación objetiva de las empresas en un entorno complejo, incierto y dinámico.

¿Cómo surge Ingeniería en Negocios?

El programa surge como respuesta a una realidad empresarial que a nivel mundial se ha visto inmersa en cambios profundos y radicales. Empresas con estructuras de negocios sólidas han desarrollado nuevos procesos de negocios en los cuales la tecnología en información se ha convertido en un pilar tanto para su operación como para la toma de decisiones ejecutivas. Por ejemplo, en el sector financiero, la banca comercial en específico, ha estado sujeta a constantes y dramáticos cambios producto de la revolución tecnológica y la globalización. Éstos han ocasionado cambios en la regulación, en la definición y evaluación de riesgos potenciales, en la medición del desempeño del negocio, en los medios de pago y de transacción, entre otros. En resumen, el mundo dinámico en el que se vive demanda nuevos objetivos y formas de hacer negocio.

Estas nuevas organizaciones requieren de profesionistas con herramientas analíticas, y con conocimientos y habilidades de la administración tradicional, que les permitan utilizar las nuevas tecnologías de información para diseñar modelos, procesos y prácticas para innovar y resolver problemas complejos que generen valor en la organización.

Ingeniería en Negocios es un programa innovador en nuestro país. Como antecedente, podemos mencionar que en Europa existen

programas enfocados al cambio tecnológico que utilizan como base a la administración y toman a la tecnología en información como el principal generador de cambio dentro de la organización. Los egresados de estos programas son los responsables de transformar e integrar a las empresas a la "era de la información", creando empresas completamente nuevas, en línea con la economía digital. Por otro lado, en Estados Unidos se habla del "Profesional XYZ", que entre sus características fundamentales tiene la capacidad para integrar el conocimiento de distintas áreas para enfocarlo a temas estratégicos dentro de la empresa, y ayudar así a crear nuevas formas de negocio, así como nuevos modelos y procesos dentro de la organización.

En resumen, Ingeniería en Negocios es un programa conjunto de la División Académica de Administración y la División Académica de Ingeniería que se propone como un programa integral para la conceptualización, diseño e implementación de transformaciones en los negocios habilitadas por las tecnologías de información.

Los conocimientos y habilidades que adquirirán los ingenieros en negocios hacen de ellos profesionales con un perfil multidisciplinario muy atractivo para cualquier sector industrial, consultorías especializadas y para el sector público. Por las características específicas y la capacidad innovadora de estos profesionistas el mercado laboral responderá de forma muy favorable a los egresados del programa. Idealmente el posicionamiento de nuestros egresados tiene que ver con cualquier área de negocios donde las habilidades analíticas sean fundamentales para aportar valor, o bien en áreas técnicas donde podrá definir, rediseñar y poner en marcha estrategias y sistemas



de información empresariales. La integración de conocimientos de administración y de ingeniería le permitirá encabezar los cambios y así apoyar directamente a la toma de decisiones del alto nivel. Uno de los papeles principales de estos profesionales es servir de intermediario entre las áreas puramente técnicas y las de negocios, incrementando el nivel de sinergia entre ambas, y por lo tanto generando valor para la empresa.

El egresado podrá ser muy exitoso en empresas de consultoría, ya que podrá intervenir en aspectos estratégicos y de sistemas, proponiendo soluciones a las problemáticas empresariales, así como especialmente valiosos en emprendimientos, ya que es capaz de generar nuevas empresas, y nuevos negocios en empresas ya existentes, acordes con la economía digital. Asimismo, podrá liderar proyectos de transformación de organizaciones establecidas, como son los que tienen que ver con la integración electrónica de clientes y proveedores de empresas.

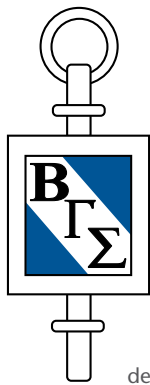
En suma, buscamos diferenciarnos de la oferta tradicional generando valor para el alumno y para la empresa al formar un estudiante con sólidas bases analíticas y con herramientas que combinan conocimientos de tecnologías en información y en negocios.

Para mayores informes contacta a:

MTIA. Ana Lidia Franzoni
Tel.: (55) 5628 4000, ext. 4063
Correo electrónico: analidia@itam.mx

M.F. María Fernanda Gómez
Tel.: (55) 5628 4000, ext. 4041
Correo electrónico: fgomez@itam.mx

O visítanos en: <http://ingnegocios.itam.mx>



The Honor Society of Beta Gamma Sigma

Hace casi 100 años, un grupo de estudiantes en Wisconsin, EE.UU., formó lo que tiempo después sería la sociedad honorífica de negocios más grande del mundo, Beta Gamma Sigma (ΒΓΣ), que reconoce a los mejores estudiantes de las Escuelas de Negocios acreditadas por la AACSB International (The Association to Advance Collegiate Schools of Business).

Su misión ha sido promover el logro académico y apoyar la excelencia personal y profesional de todos sus miembros. Desde su fundación en 1913, ΒΓΣ ha asociado a más de 520,000 estudiantes destacados, que residen en los Estados Unidos y en más de 175 países del mundo.

Así fue como a través del ITAM llegó ΒΓΣ a México y a toda América Latina. En el primer capítulo se incorporó a más de 100 alumnos y ex alumnos de alto desempeño, así como a varios catedráticos, encabezados por el Dr. Carlos Alcérreca, Presidente del Capítulo ΒΓΣ ITAM y Director General de la División Académica de Administración y Contaduría.

Los miembros honorarios que apadrinaron esta primera generación fueron Claudia Bazúa Witte, Tesorera de la Federación y egresada de la Licenciatura en Administración y Maestría en Finanzas del ITAM y Miguel Ángel Dávila Guzmán, fundador y Director General de Cinemex y egresado de la Licenciatura en Contaduría Pública del ITAM.

Si eres alumno o ex alumno (titulado después del año 2000) de cualquier programa de licenciatura o maestría impartido por la DAAC, te invitamos a hacer la historia junto con nosotros formando parte de la red de 421 capítulos ΒΓΣ colegiados alrededor del mundo.

Dmitri Gourfinkel
Vicepresidente del Capítulo
Beta Gamma Sigma ITAM
betagammasigma@itam.mx

Dmitri Gourfinkel



De izquierda a la derecha:
Ana Belén, Yacof Chabán, Dmitri Gourfinkel, Lubet Iliana, José Pablo Rinkenbach, Dr. Carlos Alcérreca, Patricia Treviño y Everest Barjau.

Nueva Alianza: Alternativa Política Joven... surgida en el ITAM

Por Gonzalo J. Suárez Prado

Enfrentamos un dilema como sociedad: por un lado, la mayor parte de los ciudadanos no está de acuerdo con las propuestas políticas existentes. Por otro lado, no hay muy buena disposición para recibir partidos nuevos. Cabe destacar que la pluralidad del ITAM hace que tengamos alumnos con un alto nivel técnico militando en casi todos los partidos. La informal fracción Itamita en la actual Cámara de Diputados federal tiene 11 miembros, militantes de diversos partidos: PRI, PAN y PRD.

Pero no todos nuestros egresados se encuentran cómodamente reflejados en esas instituciones. Por ello, algunos de nuestros compañeros decidieron intentar crear una alternativa más afín a sus ideas, y lo lograron. A través de tres agrupaciones políticas nacionales, Conciencia Política, la Asociación Ciudadana del Magisterio y el Movimiento Indígena Popular, decidieron agruparse con el objeto de constituir el partido político Nueva Alianza (NA). Esta propuesta pretende ser una alternativa joven con una causa muy precisa: la educación. En el núcleo original destacan tres jóvenes Itamitas: Miguel Ángel Jiménez, Presidente del Partido; Alberto Cinta, Secretario General y Xihui Guillermo Tenorio, Coordinador Ejecutivo de Vinculación. A continuación presentamos una entrevista realizada con nuestros ex alumnos:

Revista Conexión Ex ITAM (Ex): **¿Cómo surge la vocación política?**

Miguel Ángel Jiménez (MAJ): En mi caso, definitivamente se trata de una cuestión surgida en el seno familiar. Como muchas familias de clase media vinculadas con las profesiones liberales, mi papá era de una familia de abogados y mi mamá de una familia de maestros y militares. Él era abogado, ella fue maestra y diputada; de ahí decidí estudiar derecho en la Escuela Libre de Derecho para entrar al servicio público. Sin embargo, en ese proceso me encontré con que era mejor alternativa el ITAM y su carrera de Ciencia Política, así que me inscribí. Eventualmente, estudié un doctorado sobre Economía Urbana, Planeación Urbana y Regional en la London School of Economics.

Alberto Cinta (AC): Para mí corresponde a un interés personal profundo. Recuerdo desde muy chico el interés por los temas de la política. Mi padre fue servidor público y trató de hacer las cosas de manera diferente. Murió en un accidente, de esos que no quedaban muy claros, en la década de 1970. Su ausencia definitivamente me marcó, tanto para seguir su camino como para retomar esos ideales. A lo largo de mi vida lo he intentado.

Xihui Guillermo Tenorio (XT): El interés me surge de forma distinta. Yo soy fruto de una familia con educación tardía. Tanto mi madre como mi padre tuvieron que interrumpir su educación en la secundaria para ayudar a mantener a sus familias. Sin embargo, y tras algunos años de pausa, volvieron a la escuela y llegaron no sólo a concluir una carrera profesional, sino incluso a estudiar posgrados. Eso nos mostró, a mi

familia y a mí, el valor de la educación. La asumimos como un reto y como un conjunto de valores comunes. Por eso me vinculo a un proyecto que busca impulsarla.

Ex: **¿Qué experiencia los avala? ¿Qué han hecho antes?**

MAJ: Al terminar mis estudios ingresé al Gabinete Económico de la Presidencia de la República y posteriormente colaboré en varias entidades públicas federales como la Lotería Nacional, SEGOB, SEDESOL y la Asesoría Técnica de la Presidencia de la República. También me vinculé a lo largo de estos años como asesor en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Estudié mis posgrados en el extranjero y desde entonces he sido profesor universitario. En el año 2000 trabajé en el Banco Mundial, en el departamento de Desarrollo Urbano e Infraestructura en Washington. De regreso en México, como consultor independiente, realicé proyectos con diversos actores políticos, entre ellos el SNTE y la Asociación Ciudadana del Magisterio. Un proyecto en particular consistía concretamente en evaluar la posibilidad de construir un nuevo partido político. En mi carácter de consultor, fui una de las personas que más conocía del proyecto, y como siempre he tenido interés en participar políticamente, se dio el paso natural de vincularme a él. Como producto de un proceso estatutario me convertí en el "líder del proyecto", lo que ha hecho que hoy encabece Nueva Alianza.

AC: Yo también trabajé desde el segundo semestre de la carrera en el ITAM. Empecé a colaborar en el servicio público. Primero en la Presidencia de la República con Carlos Salinas, después estudié una maestría en Francia y al regresar laboré en Presidencia de la República con Ernesto Zedillo. Salí nuevamente de Presidencia, ahora para estudiar otra maestría en Harvard. Cuando concluyó ese periodo, seguí con otros proyectos, como consultor y asesor. De ahí me vinculo con Miguel Ángel, con quien había trabajado antes.

XT: Por mi parte, durante mis años de estudiante procuré con ahínco lograr la colaboración con otras universidades. Sabíamos que no bastaba un interés local o la búsqueda de un interés personal. Había que vincular a la gente por sus ideas. Así que constituí, junto con compañeros de otras universidades públicas y privadas en todo el país, Conciencia Política, una asociación de estudiantes. El paso natural fue colaborar con otros grupos, incluidos los dos con los que conjuntamente iniciamos el proyecto. Ahí conocí a Miguel y a Alberto.

Ex: ¿Podrían comentarnos si el ITAM fue una influencia para ustedes en esta idea?

MAJ: Definitivamente, el ITAM me dio una visión humanista. Recuerdo con aprecio los cursos de Estudios Generales: las clases con Carlos de la Isla, Julia Sierra, Antonio Díez y Emilio Rabasa. Fueron influencias importantes para mí. Por ello me vinculo al Consejo de Alumnos que presidió Bernardo Vázquez. El interés era hacer algo más que sólo pensar en los temas. En la parte técnica recuerdo a muchos profesores con aprecio, particularmente a Alonso Lujambio, Federico Estévez, Leopoldo Gómez, Denisse Dresser, Jonathan Molinet y Antonio Bassols. Sí, la visión humanista del ITAM me marcó para hacer cosas que cambien los problemas de la realidad.

AC: Mira, hay que reconocer que un conjunto de valores y actitudes compartidas en el ITAM influyeron en mí. Si me pides reconocer maestros particulares, serían Federico Estévez –quien, además, asesoró mi tesis-, Arturo Fernández, definitivamente, Javier Beristain, de él aprendí no sólo técnica económica, que me ha sido útil, sino que también me transmitió un gran amor por México, que me ha impulsado en mi quehacer diario.

XT: Aunque también Estudios Generales y mis compañeros influyeron en mí, debo reconocer que la mayor influencia fueron los profesores que dirigieron mi programa, que supieron construir una relación cercana con sus alumnos: Federico Estévez, Alonso Lujambio y particularmente Jorge Buendía, quien apoyó nuestro proyecto desde el principio. Y si me pides una materia clave, yo creo que, definitivamente, tendría que decirte que “Derecho Electoral y Parlamentario”. Cuando vas a hacer un partido político, seguro que te es útil. Además, por supuesto, haber colaborado en ARITAM ayudó.

Ex: ¿En verdad es difícil hacer un partido político?

AC: Sí, y más a raíz de los cambios en la ley. Para poder constituirnos como partido requerimos hacer 200 asambleas distritales con al menos 300 afiliados en cada una. Imagínate, no es fácil. Afiliados, además, de carne y hueso: el IFE validó cada una de ellas y auditó el padrón de afiliados. Esto implica un trabajo enorme: 160,000 afiliados sólo para la constitución. Lo cierto es que al 1° de agosto tenemos más de 242,000 afiliados en todo el país y los números siguen creciendo. Esperamos llegar a 330,000 afiliados antes de la elección y tenemos una meta de un millón de votos. Se dice fácil, pero es lo que otros partidos lograron tras 60 años y a pesar de ser gobierno. No en balde sólo 2 partidos nuevos alcanzamos el registro para la próxima elección, y creemos que nosotros sí podremos mantenerlo. Recuerda que a los partidos nuevos se nos ha vedado el hacer alianzas en la primera elección. Aún así, pensamos que podremos rebasar el umbral y ser una fuerza importante en el Congreso.

Ex: ¿Cuál es el interés de hacer otro partido político, distinto a los actuales?

AC: Creemos, como muchas otras personas, que las alternativas actuales no bastan. Queremos hacer un partido joven, un partido de causa. Yo sé que otra alternativa de partido que se anuncia como de jóvenes está desprestigiada; en parte, porque no ha defendido adecuadamente su causa ecológica. Tenemos tres visiones en este partido de causa: la educación, la plataforma parlamentaria y la plataforma generacional. La educación, pues es necesario un cambio de actitud social que pasa, necesariamente, por la educación. Una plataforma parlamentaria: nuestro objetivo para 2006, en adición a mantener el registro, es colocar de 20 a 30 diputados de alto perfil técnico y político, que impulsen una agenda enfocada en la educación.

Y una plataforma generacional: abrir opciones de participación a los jóvenes, que no creen tener alternativas en otros partidos. Los grandes temas nacionales, los graves problemas del país, como el desempleo, la corrupción y la inseguridad tienen soluciones que, necesariamente, pasan por la educación. Es prioritaria.

Ex: De ahí la importancia de los maestros en su proyecto.

AC: Sí, los maestros son líderes ciudadanos en sus comunidades. Integran a la comunidad, le dan pertenencia y coherencia. Y como líderes sociales son imprescindibles en nuestra propuesta.

XT: Y más si consideras que uno de los grupos constitutivos de Nueva Alianza es la APN del Magisterio. Pero también los jóvenes profesionistas, los estudiantes, son imprescindibles en nuestro proyecto.

Ex: Hablar de maestros en este país obliga a hablar del sindicato más grande de América Latina. Y eso nos lleva a la líder Elba Esther Gordillo. ¿Está vinculada con su proyecto?

XT: No, definitivamente no. No hay vínculo con Elba Esther, lo que hay es un vínculo con los maestros.

AC: Mira, categóricamente te digo que no hay vínculo con ella. Lo cierto es que el magisterio es plural. Hay diputados que son maestros y llegaron a la Cámara por el PRI. También hay diputados y maestros postulados por el PAN. E incluso hay perredistas que son maestros afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. El SNTE es plural. En ese sentido, la maestra Gordillo no impidió que surgiera este grupo. Su apoyo radicó en permitir la pluralidad y la democracia en el SNTE, para que muchos maestros que así lo quisieron se unieran a nosotros.

Ex: Como tampoco podemos considerarlos como un “Partido del ITAM” por haber estudiado aquí.

AC: Es correcto. El ITAM nos influyó, hay afinidades, hay sinergias. Somos una propuesta liberal humanista. Pero no somos un partido del ITAM. Esperamos que sea una propuesta bien recibida por nuestros compañeros, que se vinculen y participen. Pero aunque algunos de los promotores hayamos pasado por aquí, aunque haya profesores que nos hayan asesorado en el pasado o lo hagan en el futuro, no podrías decir que somos el partido del ITAM. Somos un partido que enfatiza la educación y que espera jugar un rol importante en la próxima legislatura.

XT: Sí, nos parece muy importante el rol que tendremos en el Congreso. Podremos ayudar a definir la agenda y la ejecución de la misma. Eso requerirá necesariamente buenos candidatos, de alto nivel. Por ello, esperamos que muchos compañeros del ITAM nos conozcan, se afilien, y, ¿por qué no?, que lleguen a la Cámara postulados por nosotros. Es cuestión de trabajar, de tener el interés y de vincularse. Pero tienen que participar y ganar su espacio.

MAJ: Agradecemos el apoyo que nos ha dado el ITAM y la formación que aquí recibimos. Esperamos su retroalimentación en el proyecto.

XT: Por cierto, quien esté interesado en saber más, puede visitar nuestra página <http://www.nueva-alianza.org.mx>, verán mucho material con el que creemos que pueden identificarse.

Ex: Gracias por esta entrevista, mucha suerte en el proyecto.

MAJ, AC, XT: Gracias a ustedes y a los lectores.

Remesas:

Límites al optimismo

Foreign Affairs en Español

Jerónimo Cortina, Rodolfo de la Garza y Enrique Ochoa-Reza

JERÓNIMO CORTINA es candidato a doctor en Ciencia Política por la Columbia University y coautor del capítulo “Les Latinos et la Politique aux États-Unis”, del libro compilado por James Cohen y Annick Tréguer, *Les Latinos des États-Unis*. RODOLFO DE LA GARZA es profesor de Ciencia Política y Administración Pública en la Columbia University y vicepresidente del Tomás Rivera Policy

Institute. ENRIQUE OCHOA-REZA es candidato a doctor en Ciencia Política por la Columbia University y autor del capítulo “Multiple Arenas of Struggle: Federalism and Mexico’s Transition to Democracy”, del libro compilado por Edward Gibson, *Federalism and Democracy in Latin America*.

Las remesas son una fuente importante de ingreso para las familias que las reciben, y se han convertido en un elemento significativo para los países en vías de desarrollo. México, con cerca de 25 millones de remitentes potenciales que viven en Estados Unidos, no ha sido la excepción.

El Banco de México estima que durante 2004 entraron al país 16613 millones de dólares correspondientes a remesas familiares. Este flujo tuvo un incremento de 24% con respecto al año anterior y fue mayor a la inversión extranjera directa que ingresó a México en ese año. Asimismo, el informe del Banco Mundial, *La pobreza en México*, indica que las remesas son uno de los factores que permitieron a varios millones de mexicanos salir de la pobreza extrema (definida como un ingreso de un dólar por persona por día) entre 2000 y 2002. Tanto organismos internacionales y asociaciones civiles, como el gobierno de México, confían en el éxito de programas en los cuales las remesas financian proyectos de desarrollo regional.

Los resultados positivos han dado lugar a propuestas optimistas. Es común leer que las remesas continuarán teniendo un crecimiento significativo, el cual resultará en la disminución de la pobreza, y que las remesas serán fuente de financiamiento estable para microempresas. Lamentablemente, este optimismo tiene límites según los datos empíricos recabados. México y otros países con amplia población remitente se equivocan al celebrar los beneficios de las remesas sin evaluar sus limitaciones. En este ensayo se presentan tres argumentos que se contraponen al discurso común sobre el tema.

En primer lugar, es probable que el flujo de remesas a México decrezca durante esta década. Fenómenos como la reunificación familiar, la posible aprobación de iniciativas en el Congreso estadounidense a favor de los derechos laborales y políticos de los inmigrantes en Estados Unidos, y cambios en el número y/o las características de los emigrantes mexicanos, reducirán en primera instancia la tasa de crecimiento de las remesas y, finalmente, su monto general.

En segundo lugar, sólo una pequeña proporción de las remesas se envía a instituciones para proyectos de inversión en la comunidad o microfinanciamiento particular. En su gran mayoría, los remitentes envían el dinero directamente a sus familias, en especial para consumo primario.

En tercer lugar, la distribución de las remesas no es uniforme en el territorio nacional, y los estados con menor ingreso per cápita no son los que necesariamente absorben más. Diez estados de la República reciben 70% del monto total de las remesas, mientras que el restante

30% se distribuye en 23 estados. De hecho, cinco de los 10 estados con los niveles más bajos de ingreso per cápita, educación y salud en México son receptores minoritarios de remesas.

Para respaldar estas afirmaciones utilizamos, entre otras fuentes, dos encuestas elaboradas por el Tomás Rivera Policy Institute (TRPI). Una de las unidades de análisis de ambas encuestas del TRPI es la población de origen mexicano que vive en Estados Unidos y envía remesas a México. El primer estudio del TRPI, “Encuesta de las actividades políticas y civiles del inmigrante”, se elaboró entre julio y agosto de 2002, a partir de entrevistas telefónicas a 1602 emigrantes de los cuatro grupos más importantes (mexicanos, salvadoreños, dominicanos y puertorriqueños). El segundo estudio del TRPI, “Encuesta del comportamiento del inmigrante remitente”, se elaboró en diciembre de 2003, también por teléfono, con respuestas de 800 personas de origen mexicano y salvadoreño que durante ese año enviaron dinero a sus países de origen.

ORIGEN DE LAS REMESAS:

¿QUIÉN ENVÍA REMESAS, QUIÉN NO LO HACE Y POR QUÉ?

De acuerdo con la encuesta del TRPI de 2002, son dos los principales indicadores que distinguen a la población remitente de origen mexicano en Estados Unidos de la población no remitente. En primer lugar, los remitentes tienen un familiar directo que se “ha quedado atrás” en su país de origen. En segundo lugar, ellos tienen la voluntad de regresar a vivir a México en el futuro. Otras características, como el nivel de ingreso, su género o los años que han vivido en Estados Unidos, no tuvieron un impacto significativo para distinguir a los remitentes de quienes no envían remesas.

Los resultados de la encuesta son contundentes. Ochenta por ciento de los encuestados que tienen algún familiar directo en México y que desean volver al país son quienes envían remesas. En cambio, más de 90% de los inmigrantes de origen mexicano que no envían remesas no presentan ninguna de las dos características: ni tienen familiares en México, ni desean volver al país.

Estos resultados coinciden con los trabajos de investigación sobre otro grupo demográfico de remitentes potenciales en Estados Unidos: la segunda generación de mexicano-estadounidenses. En su mayoría, los miembros de este grupo no tienen familiares directos en México y tampoco la intención de cambiar su residencia. Se ha demostrado que éstas son dos razones por las cuales la segunda generación de mexicano-estadounidenses remite mucho menos que

Nuestras Reflexiones

los inmigrantes recientes y que los mexicano-estadounidenses de primera generación, tal como lo sugiere el capítulo de Louis DeSipio en *Sending Money Home* (2002).

Entonces, ¿cuáles son las causas que pueden reducir el envío de remesas a México? En primer lugar, las políticas públicas que faciliten al inmigrante a establecer su domicilio permanente en Estados Unidos. Algunas de ellas dependen del Congreso estadounidense, como la extensión de permisos de trabajo temporal o la legislación a favor de la amnistía en asuntos migratorios. Otra causa es la falta de oportunidades laborales en México para el emigrante que decide regresar al país después de trabajar en Estados Unidos. Cada vez se sabe de más casos de mexicanos que, tras haber intentado sin éxito establecerse en México, fincan su residencia permanente en el país vecino. Así, México pierde dos veces al mismo emigrante, la segunda vez con carácter definitivo.

En segundo lugar, el flujo de remesas a México puede disminuir como consecuencia de políticas públicas que favorecen la reunificación del inmigrante con su familia en Estados Unidos. En la legislación estadounidense existen antecedentes favorables a la "unidad familiar" del inmigrante. En 1986, la Reforma para el Control Migratorio (conocida como IRCA, por sus siglas en inglés) permitió a los inmigrantes indocumentados mexicanos, que se establecieron en Estados Unidos antes del 1 de enero de 1982, legalizar su categoría migratoria y, posteriormente, introducir legalmente a su familia en ese país. Con políticas similares se reduciría el número de familiares que "se han quedado atrás" y con ello también concluiría una de las razones para el envío de remesas.

Por último, cambios en el número y/o las características del inmigrante

podrán también reducir el flujo de remesas. El caso de Turquía es ilustrativo de este fenómeno. En 2003, cerca de cuatro millones de turcos vivían fuera de su país, 50% de ellos en Alemania. Durante las décadas de los 1980 y 1990 la emigración turca produjo un aumento considerable en el envío de remesas. Mientras en 1985 Turquía recibió remesas por 1740 millones de dólares, para 1998 el flujo se incrementó a más de 5300 millones de dólares. A partir de entonces el flujo de remesas a Turquía ha mermado considerablemente: en 2003, el monto total cayó a 1710 millones de dólares, nivel similar al recibido en 1985 y equivalente a una reducción de 68% con respecto al monto máximo histórico recibido en 1998.

¿Qué explica esta caída? La población de origen turco en Alemania crece cada año, pero lo hace a tasas decrecientes. De 1997 a 2002 la emigración de Turquía a Alemania fue de 52000 personas en promedio cada año. Aun cuando elevado, este monto es menor a las 70000 personas que emigraron entre 1990 y 1996, en promedio anual. Si bien es cierto que la intensidad de la inmigración ha disminuido, el total de inmigrantes turcos en Alemania es mayor ahora que hace 10 años. Esto produce un enigma: si en 2003 había más remitentes potenciales turcos en Alemania que en 1998, ¿por qué ahora remiten menos?

Una respuesta posible es que el tipo de inmigración ha cambiado con el tiempo y es ahora sustancialmente diferente al del pasado. Por ejemplo, entre 1961 y 1967 la proporción de mujeres inmigrantes turcas en Alemania era de alrededor de 16%. A finales de 1986 esta proporción se duplicó y, para finales de los noventa, la proporción era cercana a 40% del total. Esto ha dado como resultado la reunificación con esposos y padres turcos que radicaban en Alemania. El cambio en el tipo de migración tuvo dos efectos que reducen el flujo de remesas. Por el lado de la oferta, el inmigrante original tiene menos incentivos para volver a Turquía, pues sus familiares ya viven en Alemania. Por el lado de la demanda, tanto el inmigrante original, como el nuevo, ya no tienen a quién enviar remesas.

Lo mismo sucederá en México si la inmigración futura resulta en la reunificación de familias mexicanas en Estados Unidos. Así, a pesar de que el número de inmigrantes mexicanos en Estados Unidos se incrementa, de hecho se reducirá tanto el número de remitentes como el número de receptores. En consecuencia, disminuirá el monto total de las remesas enviadas a México.

Este fenómeno migratorio puede estar ya en su fase inicial. Según Jeffrey Passel del Pew Hispanic Center, la población promedio de inmigrantes mexicanos que ingresó sin documentos a Estados Unidos entre 1980 y 2004 fue de alrededor de 253000 personas por año. El movimiento migratorio no ha sido constante: el menor ocurrió entre 1980 y 1984, mientras que el más intenso ocurrió entre 2000 y 2004. Sin embargo, este crecimiento se da en tasas decrecientes. Por ejemplo, de 1985-1989 a 1990-1994 la población que ingresó sin documentos a Estados Unidos creció 225%, mientras que de 1995-1999 a 2000-2004 la población mexicana que entró a Estados Unidos sin documentos aumentó tan sólo 21 por ciento.

En conclusión, es posible que la población total de inmigrantes mexicanos en Estados Unidos continúe en aumento, pero que su crecimiento se dé en tasas decrecientes. Además, las características del nuevo inmigrante pueden ser diferentes que las del inmigrante de los noventa (en su amplia mayoría hombre y soltero). Por ejemplo, el Pew Hispanic Center estima que en 2004 una de cada seis personas que ingresaron a Estados Unidos sin documentos era menor de edad. Asimismo, en el pasado reciente el número de mujeres inmigrantes sin documentos ha crecido: en 2004 representaron ya 29% del total. Esta tendencia permite suponer que la migración creciente de niños y mujeres se debe a la reunificación familiar. Como ya se ha dicho, la reunificación familiar reducirá tanto la oferta como la demanda de



¡DESCUENTO ESPECIAL EX ALUMNOS!

**The Princeton Review te ofrece el mejor
GRE & GMAT prep course estructurado y probado
en 500 oficinas alrededor del mundo.**

El curso incluye

- Examen Diagnóstico
- Asesoría personalizada
- Manuales actualizados con la última versión y Guía oficial
- Servicio interactivo en internet
- Instructores certificados
- Garantía de prestigio

**¡Te garantizamos los mejores resultados
para las mejores universidades!**
Examen Diagnóstico y 1 sesión gratis

5255-4440 / 5255-4495

www.princetonreviewmexico.com

GMAT - GRE - SAT - TOEFL - USMLE

remesas. Así, el envío de remesas a México será menor cada año y, a la larga, se detendrá.

OBJETIVO DE LAS REMESAS:

¿PARA QUÉ SE ENVÍAN A MÉXICO?

Las remesas se destinan jerárquicamente para pagar una pirámide de servicios básicos. Una vez que éstas financian el consumo básico, el dinero excedente se destina a satisfacer el siguiente escalafón de necesidades. Según la encuesta del TRPI de 2003, las remesas pueden dividirse de acuerdo con el objetivo del remitente. Sesenta y nueve por ciento de los remitentes envía remesas para el consumo familiar; 31%, con un doble objetivo: consumo familiar y fines colectivos.

El primer grupo envía en promedio 900 dólares por año y lo distribuye de la siguiente manera: 69% tiene como objetivo el pago de consumo básico, 9% el pago de los servicios de salud, 3% la construcción o mejoras del hogar, y 2% la cobertura de la educación (ver gráfica).

El segundo grupo, el que remite dinero para consumo familiar y para fines colectivos, envía en promedio 980 dólares por año y destina 62% al pago de consumo básico, 9% al pago de servicios de salud, 4% a la construcción o mejoras del hogar, 2% a la educación y 11% a fines colectivos. Gran parte de los envíos colectivos se destina a actividades recreativas (ferias del pueblo o ceremonias religiosas). Menos de la mitad tienen como objeto actividades productivas (construir infraestructura, generar empleo o financiar desarrollo económico) (ver gráfica).

¿Por qué se envía poco dinero para fines colectivos? De acuerdo con el TRPI de 2003, dos respuestas son las más comunes y están relacionadas entre sí: 1) 54% prefiere enviar el dinero directamente a su familia, y 2) 33% de los remitentes no confía en que el dinero que envían será utilizado efectivamente para los fines colectivos deseados. Un dato de interés adicional es que solamente una minoría de los remitentes (9%) pertenece a organizaciones (las llamadas hometown associations) que promueven envíos colectivos para financiar proyectos en sus comunidades de origen.

En conclusión, la gran mayoría de los remitentes no envía dinero

para fines colectivos. Incluso aquellos que remiten para esos fines destinan más de la mitad de su remesa al consumo básico. En gran medida, las remesas con fines colectivos tienen propósitos recreativos o religiosos. La mayoría de los inmigrantes no pertenecen a las hometown associations, ni confían en que el dinero que se envía para estos fines vaya a ser utilizado eficientemente. Por lo tanto, a menos de que se construyan nuevos vínculos de participación y confianza entre la comunidad emigrante y su contraparte en México, las remesas no serán fuente estable de financiamiento para proyectos productivos con fines colectivos.

DESTINO GEOGRÁFICO DE LAS REMESAS:

¿A DÓNDE SE ENVÍAN?

La recepción de remesas en México no es geográficamente uniforme. Nueve estados y la ciudad de México reciben más de 70% de las remesas; 22 estados se distribuyen el restante 30 por ciento.

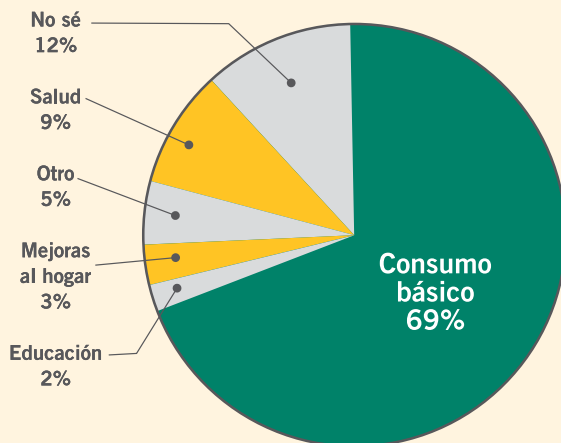
¿Qué características tienen los 10 estados que reciben la mayor parte de las remesas? Es común suponer que la pobreza produce emigración, y que ésta produce remesas. Si esto fuera así, los estados y los municipios con menores niveles de ingreso per cápita, educación y salud tendrían un gran número de emigrantes y, por lo tanto, recibirían un elevado monto de las remesas nacionales. Sin embargo, la distribución geográfica de las remesas en México revela una realidad diferente.

Los estados y los municipios con menor índice de desarrollo humano —medida que incluye niveles de ingreso per cápita, educación y salud— no son los que necesariamente reciben mayores remesas. De hecho, los municipios con el mayor porcentaje de hogares que reciben remesas tienen un índice de desarrollo humano medio.

En el nivel estatal este fenómeno también se puede comprobar de dos maneras: 1) en términos absolutos, evaluar el monto total de las remesas que recibe cada estado y compararlo con su índice de desarrollo humano, y 2) en términos relativos, evaluar el monto de remesas per cápita que recibe cada estado y compararlo también con el índice estatal de desarrollo humano. Para realizar estas

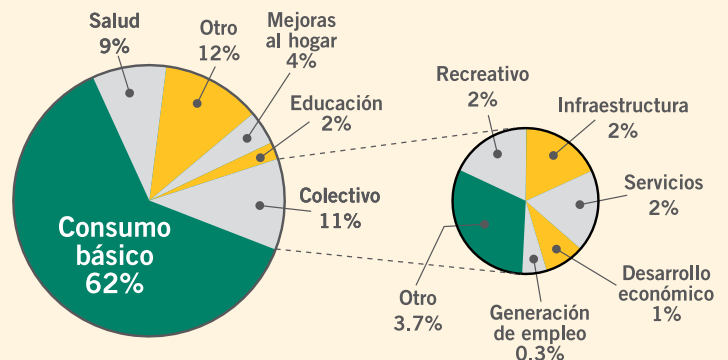
Destino de las remesas: ¿para qué se envían a México?

Remesas con fines familiares



69% de los remitentes envía dinero para fines familiares. La gran mayoría de las remesas tiene como destino el consumo básico.

Remesas con fines familiares y colectivos



31% de los remitentes envía dinero para fines familiares y colectivos. Una minoría de las remesas se destina a fines productivos.

Fuente: Cortina, De la Garza y Ochoa-Reza, con base en la "Encuesta del comportamiento de inmigrantes remitentes" realizada por el Tomás Rivera Policy Institute, diciembre de 2003.

comparaciones se utilizan los datos del Banco de México en “Balanza de pagos CE100, Ingreso por remesas familiares, Distribución por entidad federativa” (2004) y los índices del PNUD en su “Informe sobre el desarrollo humano en México 2002”.

En términos absolutos los estados de Michoacán, Jalisco, Guanajuato, México, Puebla, Veracruz, Guerrero, Oaxaca, Hidalgo y la ciudad de México concentran 70% de las remesas. Durante 2004, cada uno de ellos recibió remesas por más de 600 millones de dólares (Michoacán recibió remesas por 2196 millones de dólares).

En 2004, de esos 10 estados, seis de ellos (Michoacán, Puebla, Veracruz, Guerrero, Oaxaca e Hidalgo) pertenecen también al grupo de los 10 estados con los menores niveles de desarrollo humano en el país. Los otros cuatro grandes receptores de remesas, Jalisco, Guanajuato, Estado de México y la ciudad de México, pertenecen a un grupo muy diferente: el de las 10 economías estatales más grandes del país. A pesar de su elevado nivel de desarrollo humano, estos estados concentran 32% de las remesas recibidas en 2004. En comparación, cuatro de los 10 estados con bajo nivel de desarrollo humano (Chiapas, Zacatecas, Tabasco y Tlaxcala) suman solamente 7% de las remesas nacionales.

Los resultados se repiten al analizar la distribución geográfica de las remesas en términos relativos. Los 10 estados que reciben mayores remesas per cápita son Michoacán, Guanajuato, Zacatecas, Aguascalientes, Hidalgo, Guerrero, Nayarit, Morelos, Oaxaca y Querétaro. Cada uno de ellos recibió más de 215 dólares per cápita en 2004, monto que es 32% mayor al promedio de remesas per cápita que recibieron los estados en 2004 (163 dólares per cápita). Solamente cinco de los 10 estados mencionados (Michoacán,

Zacatecas, Hidalgo, Guerrero y Oaxaca) pertenecen también al grupo de los 10 estados con menor nivel de desarrollo humano (ver figura). Los otros cinco estados tienen índices de desarrollo humano elevado (Aguascalientes y Querétaro) o índices medios (Guanajuato, Morelos y Nayarit) y en 2004 recibieron en promedio 262 dólares per cápita. Es decir, un monto 60% mayor al promedio nacional. Finalmente, los estados de Chiapas, Puebla, Veracruz, Tabasco y Tlaxcala, cuyo nivel de desarrollo humano es bajo, recibieron en promedio 127 dólares per cápita en 2004, monto 22% menor al promedio de remesas per cápita recibido ese año en todo el país.

Una comparación adicional ilustra que en términos relativos la supuesta relación entre pobreza y remesas no se cumple. La ciudad de México y Chiapas recibieron un monto muy similar de remesas per cápita en 2004 (110 dólares per cápita el primero y 117 dólares per cápita el segundo). Sin embargo, Chiapas tiene el peor índice de desarrollo humano del país (0.695), mientras que la ciudad de México tiene el mejor (0.932).

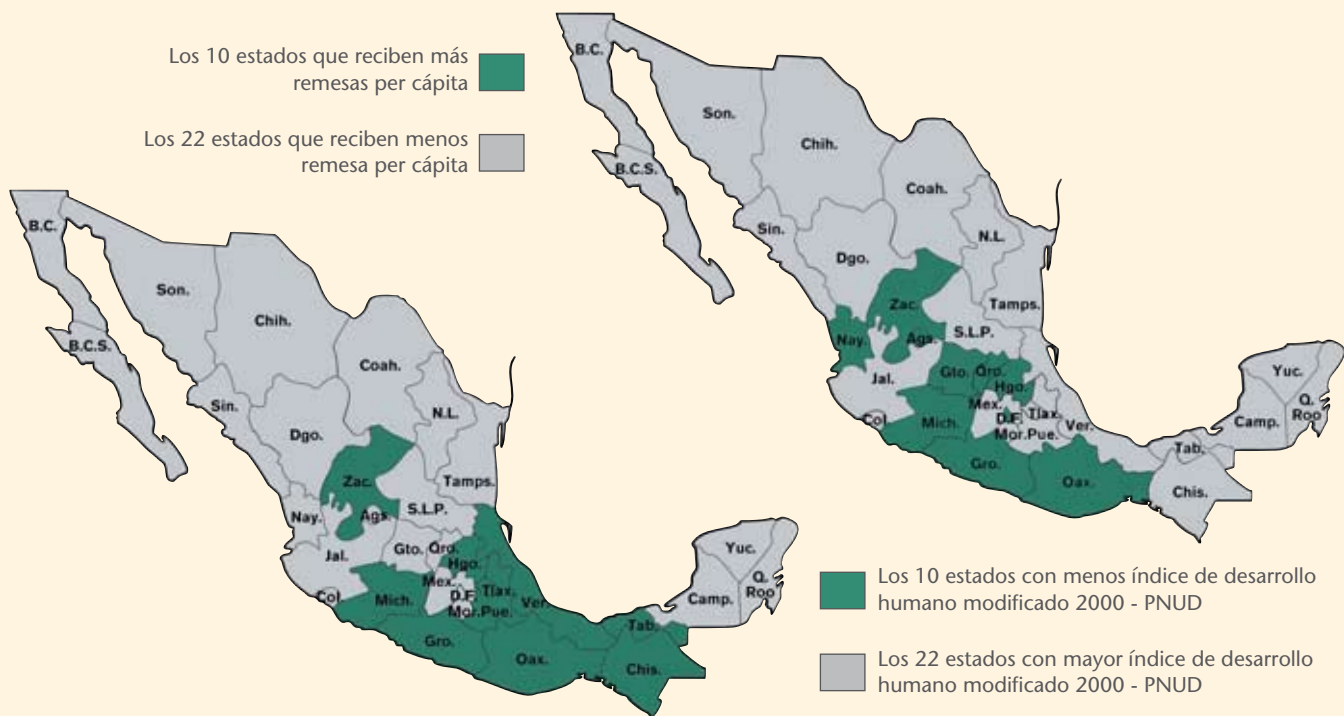
Sin lugar a dudas, es necesario estudiar más a fondo la relación entre pobreza, inmigración y remesas. No obstante, es posible afirmar que, tanto en términos relativos como absolutos, los estados mexicanos con menores niveles de ingreso, educación y salud no son los que necesariamente reciben más remesas.

IMPACTO DE LAS REMESAS:

¿ACASO REDUCEN LA POBREZA?

El Banco Mundial utiliza una definición monetaria de pobreza para medir este problema social en los países en vías de desarrollo, incluido México. Por lo común, utiliza un dólar por persona por día

Los 10 estados mexicanos que reciben más remesa per cápita no son necesariamente los 10 estados con menores niveles de ingresos per cápita, educación y salud.



Fuente: Cortina, De la Garza y Ochoa-Reza, con datos de “Balanza de pagos CE100.- Ingresos por remesas familiares, Distribución por entidad federativa”, Banco de México (<http://www.banxico.org.mx/elInfoFinanciera/FSinfoFinanciera.html>), y con datos del “Informe sobre desarrollo humano: México 2002”, PNUD, 2003, p. 128.

para la pobreza extrema, y dos dólares por persona por día para definir la pobreza. En cambio, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) utiliza una definición más exigente que incorpora el problema de la desigualdad. Se describe como pobre a toda persona con ingreso menor de la mitad del ingreso per cápita nacional.

El Banco Mundial estima que el ingreso per cápita anual de México en 2003 fue de 8950 dólares (PNB per cápita, Paridad de Poder Adquisitivo: PPA). Es decir 24.5 dólares por persona por día, cuyo 50% es poco más de 12 dólares por persona por día. En consecuencia, todo aquel individuo que recibe menos de 12 dólares por día podría ser considerado pobre de acuerdo con la definición de la OCDE. Es evidente que esta definición es más exigente que la del Banco Mundial (1 o 2 dólares por día) pero también más realista. ¿Quién puede afirmar que con 1.50 dólares diarios una persona abandone la pobreza extrema o que con 2.50 dólares una persona no sufra las limitaciones de la pobreza?

Recordemos que en 2004 se recibieron 16613 millones de dólares por concepto de remesas. Como ya se mostró en la sección anterior, las regiones de menor desarrollo humano en México no son necesariamente las que reciben más remesas. Pero, para los efectos de esta sección, creemos un escenario ficticio donde los 50 millones de mexicanos de menor ingreso serían, efectivamente, receptores de todas las remesas. Así, si distribuimos equitativamente 16613 millones de dólares entre los 50 millones de mexicanos que más lo necesitan, cada uno recibiría 0.91 centavos de dólar por día. Monto cercano al dólar por día que establece el Banco Mundial como definición de pobreza extrema, pero muy lejano de los 12 dólares por día que corresponde al caso de México si atendemos la definición de pobreza de la OCDE.

De hecho, la capacidad de las remesas para reducir la pobreza varía enormemente según la definición de pobreza que se utilice. En las condiciones del escenario ficticio antes descrito, donde las remesas se distribuirían equitativamente entre quienes más las necesitan, éstas pueden corresponder a dos extremos: 1) las remesas pueden representar 91% del monto que una persona necesita al día para abandonar la pobreza de acuerdo con la definición del Banco Mundial; sin embargo, 2) las remesas solamente representan menos de 8% de los 12 dólares necesarios para abandonar la pobreza de acuerdo con la definición de la OCDE.

CONCLUSIONES

En este ensayo se proponen tres conclusiones contrarias al discurso común sobre el origen, el objetivo y el impacto de las remesas en México. Si bien afirmamos que las remesas son una fuente muy importante de recursos para las familias receptoras, nuestras conclusiones ofrecen una advertencia sobre las limitaciones de las remesas que deben tomarse en cuenta en el diseño de políticas públicas en diversas áreas. En el caso de México, las lecciones pueden extenderse a los países con amplia población emigrante y que confían en la recepción de remesas enviadas por sus nacionales desde países desarrollados.

En primer lugar, en los últimos años el déficit de la cuenta corriente en México ha disminuido, entre otros factores, a consecuencia del importante incremento en el envío de remesas familiares. El gobierno de México cometería un error si supone que los flujos de remesas continuarán creciendo durante la próxima década. Conforme la emigración futura resulte en la reunificación de familias de inmigrantes mexicanos en Estados Unidos, la oferta y la demanda de remesas disminuirán. En consecuencia, es muy probable que en los próximos años el flujo de remesas de Estados Unidos a México crezca a tasas decrecientes y, al cabo, el monto total de remesas disminuirá, incluso por debajo de los niveles actuales. Las remesas no son un sustituto de políticas públicas diseñadas para atender desequilibrios macroeconómicos. En el mejor de los casos, el flujo de remesas abre un margen de maniobra que permite promover ajustes y reformas en la materia.

En segundo lugar, las remesas no resuelven la necesidad de contar con intermediarios financieros para capitalizar proyectos de inversión en áreas con bajo nivel de desarrollo humano. La mayoría de las remesas se envía para consumo familiar básico y sólo una pequeña fracción tiene como objetivo financiar proyectos colectivos. Asimismo, existe poca evidencia en México para sostener la idea de que las remesas funcionan como un mecanismo eficiente de microcrédito.

En tercer lugar, por sí solas las remesas no son suficientes para elevar el ingreso de la población por encima de los niveles de pobreza. Las regiones de México con menores niveles de ingreso per cápita, educación y salud no son necesariamente las regiones que más remesas reciben. Los costos para emigrar a Estados Unidos (alrededor de 3000 dólares) establecen una barrera de salida para los miembros de familias de bajos recursos. Así, no son miembros de las familias de bajos recursos quienes necesariamente emigran y, por lo tanto, envían remesas. El ingreso proveniente de las remesas es fundamental para el consumo básico de las familias receptoras, pero debe entenderse como complemento y no como sustituto de políticas nacionales en materia de reducción de la pobreza y la desigualdad.

Si es Huella Digital, es...

ingressio
la evolución empresarial

**Ser EL PRIMERO, nos hizo Diferentes
Ser los Mejores nos hace Únicos**

PERITO Soluciones que Dejan Huella®
World Trade Center
Monterrey 38 Piso 20 of. 25
Col. Napoléon 03810
México D.F.
(55) 54 88 07 34 al 36

Ingressio LLC
25 Greystone Manor
Leesee 19958-8776
Delaware, U.S.A.
www.ingressio.com

4 años de ser el líder en Estrategias de Verificación de Identidad

© 2005 Intel Corporation. Intel Inside, Pentium, Celeron, Centrino, y los logotipos Intel, Intel Inside, Pentium, Celeron, Centrino son marcas registradas o comerciales de Intel Corporation. Todos los Derechos Reservados. Ingressio es ganador del Premio Intel por un México Competitivo 2004 (2o lugar).

© 2005 Ingressio, PERITO y los logotipos Ingressio son marcas registradas o comerciales de PERITO Soluciones que Evolucionan. Todos los Derechos Reservados.

Citlali Gallardo: la primera abogada egresada del ITAM

Con gran aplomo y seguridad, Citlali Gallardo, la primera mujer graduada de la Licenciatura en Derecho en el ITAM, socia de un reconocido despacho de abogados, nos relata su experiencia como estudiante del ITAM y ahora como activa participante de la comunidad de ex alumnos de nuestra universidad. A continuación, una muestra de su experiencia y de su historia personal.

¿Derecho en el ITAM? Forjando excelencia y prestigio

Citlali Gallardo ingresó a la carrera de Derecho, junto con otros treinta estudiantes, en 1980. Para fines de 1984 y principios de 1985, ocho estudiantes inauguraron la primera generación de abogados del ITAM.

Cuando le preguntamos a Citlali por qué eligió al ITAM como universidad, no dudó en contestar: "Por aventurera". La carrera de Derecho estaba apenas empezando; sin embargo, ella misma nos confiesa que el prestigio del ITAM como un espacio académico privilegiado, la hizo decidirse.



Lo que nos hace distintos: la formación integral

Al igual que Citlali, muchos de sus compañeros de generación eligieron el ITAM por su renombre en carreras como Economía o Matemáticas. De hecho, la hermana de Citlali, Georgina Gallardo, estudiaba Matemáticas Aplicadas en ese entonces y es actualmente profesora del Departamento Académico de Actuaría y Seguros de nuestra universidad.

No obstante, para esta primera generación de abogados, las materias de contabilidad, economía y matemáticas no resultaron del todo sencillas. "El cargo y abono eran una pesadilla", recuerda Citlali, mientras nos relata los simulacros que realizaban para sacar adelante un negocio, planificar, hacer balances...

Sin embargo, lo que alguna vez fue un reto para esta generación, se convirtió en una ventaja competitiva única al egresar de la carrera. Gracias a la formación integral que les brindó el ITAM, la mayoría de la generación pudo dedicarse a derecho fiscal y corporativo, además de contar con las habilidades necesarias para administrar un despacho, llevar su contabilidad y organizarlo.

Ser abogada y ser mujer: consejos para las estudiantes del ITAM

Citlali Gallardo empezó a trabajar mientras estudiaba su carrera en el ITAM, a pesar de que ésta le demandaba tiempo completo. Después de trabajar en varios despachos, empezó a dedicarse al área de patente y propiedad industrial y formó en 1998 su propio despacho. Madre de dos hijos, una adolescente de 17 y un niño de 12, Citlali nos cuenta que sigue siendo difícil para la mujer salir adelante, debido a los prejuicios existentes y a los obstáculos para conciliar la labor de madre con la de profesionista competitiva.

Pero más que obstáculos, Citlali ve retos que la mujer puede vencer fácilmente. Asegura que tan sólo se requiere decisión y un carácter previsor y detallista, propio de las mujeres. "México necesita más mujeres profesionistas y trabajadoras", nos dice. ¿Su consejo para las abogadas y el resto de las alumnas del ITAM? "No tener miedo y lanzarse al mercado laboral".

L. L. & M. M.
CONSULTORES S.C.
MARCAS DERECHOS DE AUTOR PATENTES

Tú, crea la idea.....
Nosotros, te la protegemos.

Descuento en el costo de nuestros servicios a Ex-ITAM's

¿Cuándo cumple años el Rock & Roll?

Federico Rubli Kaiser

Oficialmente, 2004 ha sido declarado el año del 50 aniversario del nacimiento del Rock & Roll. El hecho que supuestamente avala esa conmemoración es que el 5 de julio de 1954, Elvis Presley grabó "el primer Rock & Roll". Se trató de una versión de la vieja pieza de Blues de Arthur 'Big Boy' Crudup: "That's all right (mama)", pero con un ritmo más acelerado. Presley realizó esa grabación en los legendarios Sun Studios de Sam Phillips en Memphis, razón por la cual dicha ciudad es considerada como la cuna del Rock & Roll. Sin embargo, otros historiadores han afirmado que el género nace en 1955 con "Rock around the clock" de Bill Haley & his Comets. En cierto sentido tienen razón. Fue esa melodía la que detonó el fenómeno del Rock & Roll en forma masiva, al alcanzar los primeros lugares de la lista de éxitos en los Estados Unidos.

Con todo, esos determinismos históricos siempre despiertan dudas. Parece demasiado simplista querer asignarle una fecha exacta al nacimiento del Rock & Roll. Estos fenómenos músico-culturales son producto de una evolución de años donde se conjugan diversas circunstancias e influencias. Así, en la segunda mitad de los 1940's, comienza a consolidarse el Rhythm & Blues como el progenitor más directo. Otras influencias provendrían del Boogie, del Country, del Doo Woop y del Blues. Así, en esa transición paulatina, hubo muchos músicos que en forma precursora fueron incorporando rasgos que más adelante se catalogarían como típicos elementos rítmicos, armónicos y melódicos del Rock & Roll. Hay varios casos: Roy Brown, Wynonie Harris, Jackie Brenston, Ruth Brown, Billy Ward, Big Mama Thornton, Profesor Longhair y Big Joe Turner fueron músicos blueseros negros que gestaron la transición del Rhythm & Blues al Rock & Roll. Fats Domino fue uno de los típicos músicos del Boogie que transitaron al Rhythm & Blues y de ahí al Rock & Roll. Por su parte, entre los primeros músicos de raza blanca que "blanquearon" el Rhythm & Blues a través de fusionarlo con la expresión country del Hillbilly - que se denominó Rockabilly - para de ahí llegar al Rock & Roll, destacaron Moon Mullican, Merrill Moore y Bill Haley. Como resultado de una investigación más amplia sobre el tema, he logrado identificar, cuando menos, veinticinco grabaciones previas a la primera de Elvis que pueden ser consideradas como prototipos directos del género. Menciono a continuación únicamente una decena de ellas:

- La canción "Caldonia" interpretada por Louis Jordan, grabada en enero de 1945. Se trata de una de las referencias más tempranas del típico ritmo rockanrolero llevado por el contrabajo y el piano, que se integraría más tarde como característica esencial del género.
- "Good rockin' tonight", grabada y compuesta en 1947 por Roy Brown. La versión original no fue muy exitosa. En cambio, en diciembre de ese año fue grabada por Wynonie Harris y se convirtió

en un gran éxito. El ritmo de esta canción indiscutiblemente es Rock & Roll.

- "Hey la bas boogie" de Fats Domino de 1949. Es una rola con influencia de swing, pero con técnica pianística que va más allá del Boogie y muestra ya rasgos claramente rockanroleros.
- "I'm gonna rock" es original de Ralph Willis de 1949. Este bluesero de Alabama imprimió a esta pieza ritmos típicos rockanroleros en la guitarra y las vocalizaciones.
- "Rockett 88", grabada en 1951 por Jackie Brenston and his Delta Cats. En realidad el grupo era Ike Turner and his Kings of Rhythm, del cual Brenston era un integrante.
- "Rockin' with Fes", una grabación de 1951 original del connotado pianista, cantante y compositor de Nueva Orleans Professor Longhair (Henry Roeland Byrd). Esta grabación y otras posteriores lo ubican como un importante precursor del género.
- "Hound dog" es de 1953, interpretada por la afamada cantante de Blues, Big Mama Thornton y compuesta especialmente para ella por los célebres Leiber y Stoller. Años más tarde fue un éxito de Elvis.
- "Grandpa stole my baby" fue grabada en 1953 por el reconocido pianista de Texas Moon Mullican, quien practicó los géneros del Blues, Country y Gospel, e incursionó en el Rock & Roll convirtiéndose en una influencia temprana importante para su desarrollo.
- "Crazy man crazy", composición original de 1953 de Bill Haley and his Comets, fue un éxito muy popular. Su ritmo indiscutiblemente es Rock & Roll.
- "Honey hush" fue compuesta por el gran vocalista Big Joe Turner y grabada en 1953.

Así, parece absurda la obsesión de señalar que el Rock & Roll nació precisamente en 1954 con la grabación de "That's all right (mama)". Es evidente el interés comercial de los proponentes que ubican el nacimiento del género con ese hecho y fecha. Si bien esa melodía marca el inicio del ascenso de Elvis, parece preferible establecer que el arranque y proyección universal del Rock & Roll ocurrió con "Rock around the clock" de Bill Haley y sus Cometas en 1955. Asimismo, deben reconocerse como precursoras directas del género una serie de grabaciones realizadas entre 1945 y 1953, de las que se mencionaron algunas.

El mismo afán se manifiesta con el surgimiento del Rock & Roll en México. Al respecto, es común oír que éste inició en 1956, y que pronto cumplirá sus supuestos 50 años. Pero este debate puede ser tema para un próximo artículo.

Conferencia Magistral “Un recorrido por los primeros 40 años de las Tecnologías de Información”

Con motivo del décimo aniversario de la Maestría en Tecnologías de Información y Administración (MTIA) del Instituto Tecnológico Autónomo de México, el pasado lunes 13 de junio, Steve Schuckenbrock, Vicepresidente Ejecutivo de Ventas Globales y Soluciones al Cliente de EDS, ofreció la Conferencia Magistral “Un recorrido por los primeros 40 años de las Tecnologías de Información”, en el Auditorio Raúl Baillères del ITAM.

Steve Schuckenbrock compartió su amplia experiencia en soluciones de Tecnologías de Información (TI) ante más de 400 asistentes, entre los que se encontraban profesores, ex alumnos y alumnos de la maestría, empleados de EDS y directivos de importantes empresas interesadas en mantener a su personal capacitado dentro de las TI.

Posteriormente, EDS ofreció un exclusivo coctel en el Museo Isidro Fabela, al que asistieron Directivos de EDS, altos ejecutivos de empresas relacionadas con TI, funcionarios del ITAM y varios egresados de la MTIA. El Dr. Marcelo Mejía, Director de la División de Ingeniería (DAI) del ITAM, abrió el coctel y dio la bienvenida a los asistentes. El Dr. Carlos Zozaya, quien fue director de la DAI cuando fue creada la MTIA, y el Dr. Micael Cimet, Vicepresidente de EDS Latinoamérica, hicieron una emotiva remembranza sobre la fundación de la MTIA.

Más adelante, Steve Schuckenbrock reflexionó sobre las Tecnologías de Información como motor de innovación y de transformación de las empresas, y el Dr. José Incera, Director de la MTIA, vertió sus reflexiones sobre los retos y las oportunidades que representan las TI en México en general, y para la MTIA en particular. Posteriormente, el Dr. Arturo Fernández, Rector del ITAM, felicitó a quienes han permitido que la MTIA sea hoy reconocida como programa líder, agradeció a EDS el apoyo recibido para la realización de estos actos, e invitó a los asistentes a asumir el reto de cimentar sus más altos sueños para hacerlos realidad.



Dr. José Incera (izquierda) y Steve Schuckenbrock (derecha).

Por último, Pablo Gómez Benet felicitó al ITAM por los logros obtenidos con la MTIA y aprovechó la ocasión para presentarse como nuevo Presidente de EDS de México.

Exitosa Campaña de Declaraciones Anuales

Con motivo del mes de presentación de declaraciones anuales de las personas físicas, el Departamento Académico de Contabilidad del ITAM colaboró por segundo año consecutivo con el Servicio de Administración Tributaria en la realización de la campaña de asesoría gratuita para la preparación y presentación de declaraciones anuales por medio del programa Declara-SAT.

Para ello, se integró un equipo de 27 estudiantes de los últimos semestres de la carrera de Contaduría Pública y Estrategia Financiera, apoyados por dos profesoras del Departamento Académico de Contabilidad.

Se instaló un módulo de atención en la planta alta de la Sala de Maestros del ITAM Río Hondo durante dos semanas a partir del 14 de abril, periodo en el cual se atendió a 113 contribuyentes.

Esta campaña representó un importante reto para los estudiantes, quienes previamente tomaron dos cursos de capacitación para la aplicación de conocimientos que permitiera asesorar adecuadamente a los contribuyentes. Los comentarios recibidos por parte de los usuarios del servicio fueron favorables, por lo que se espera poder participar de nuevo en este tipo de actividades.

XXV Aniversario de la Licenciatura en Derecho

El pasado 27 de agosto se llevó a cabo el desayuno para conmemorar el XXV Aniversario de la Licenciatura en Derecho del ITAM. Nos acompañaron alrededor de 300 personas, entre ex alumnos, profesores, funcionarios y alumnos de nuestra Institución, además de directivos de otras escuelas de derecho. Alrededor de las 10 de la mañana dimos inicio al evento. Como bienvenida el Dr. Arturo Fernández, rector del ITAM, nos dirigió unas palabras, refiriéndose a la fundación de la Carrera de Derecho, así como a la labor de sus diferentes directores y jefes de departamento. Acto seguido, el Mtro. Víctor Blanco, Abogado General, nos compartió su experiencia como fundador del programa académico, destacando las características innovadoras del mismo. Por su parte, el Lic. Roberto del Cueto, actual Jefe del Departamento Académico, nos hizo un recuento detallado de la historia y evolución tanto de la carrera como del departamento mismo.



En el evento se reunieron desde ex alumnos de la primera generación hasta alumnos activos. Fue un emocionante reencuentro con compañeros, profesores y claro, con el ITAM. Después de muchos años, los ex alumnos y profesores recordaron otros tiempos, intercambiaron historias y anécdotas estudiantiles, teléfonos, tarjetas y se despidieron

después de pasar un rato agradable. Todos nos quedamos con las ganas de seguir conversando y en espera de que no pasen otros 25 años para reunirnos.

Gabriela Rodríguez Huerta
Directora de la Carrera de Derecho

El ITAM, sede del

“40th Actuarial Research Conference”

Del 11 al 13 de agosto el ITAM tuvo el honor de ser la sede del “Actuarial Research Conference” (ARC), que por primera vez en 40 años se realiza fuera de los Estados Unidos y Canadá. Esta conferencia anual, de gran tradición en Norteamérica, es un foro donde investigadores de las más prestigiadas instituciones, alumnos de posgrado y autoridades de la industria aseguradora, presentan y discuten los temas de mayor interés en las ciencias actuariales. Durante muchos años este evento ha generado una gran interacción entre actuarios de la academia y de la industria aseguradora, cuyos frutos son plasmados en artículos de investigación, nuevos estándares en los programas de estudio, e incluso el desarrollo de nuevas técnicas directamente aplicables al sector asegurador.

En esta ocasión, la conferencia despertó un gran interés por parte de la comunidad actuarial de Norteamérica. Durante los tres días del evento, 130 asistentes participaron en 50 ponencias sobre temas tan variados como: pensiones, teoría de riesgo, análisis de mortalidad, modelamiento de catástrofes, finanzas y administración de riesgos. Profesores, alumnos y ex alumnos del ITAM tuvieron una participación destacada.

La industria aseguradora y las asociaciones profesionales de actuarios de Norteamérica mostraron a su vez su interés en patrocinar al ARC. Agradecemos en particular la generosa colaboración de las siguientes instituciones:

- The Actuarial Foundation
- American Academy of Actuaries (AAA)
- American Society of Pension Professions & Actuaries (ASPPA)
- Canadian Institute of Actuaries (CIA)
- Casualty Actuarial Society (CAS)
- Conference of Consulting Actuaries (CCA)
- Society of Actuaries (SOA)
- Asociación Mexicana de Actuarios (AMA)
- Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS)
- Colegio Nacional de Actuarios (CONAC)
- Grupo LM&S
- Grupo Nacional Provincial (GNP)
- Hewitt Associates (Mexico)
- Mercer
- Principal
- Royal & SunAlliance

La organización de este evento estuvo a cargo del Departamento Académico de Actuaría y Seguros, que consta de 9 profesores, 5 de ellos con doctorado, e imparte cursos a más de 600 alumnos de la Licenciatura en Actuaría y de las Maestrías en Seguros y Administración de Riesgos.

Profesores y ex alumnos del ITAM han participado regularmente en éste, confirmando el nivel de nuestros investigadores. El honor de hospedar la cuadragésima edición del ARC fue una oportunidad más de mostrar la calidad de la actuaría en el ITAM y promover la interacción entre actuarios extranjeros y mexicanos.

Auditorio ITAM Santa Teresa



Convenio de colaboración entre el ITAM y la Universidad de Información y Comunicación de Corea

El pasado 3 de agosto las profesoras Unna Huh y E.G.Kim-Rivera, Rectora y Directora de Asuntos Globales de la Universidad de Información y Comunicación de Corea, respectivamente, visitaron el ITAM con la finalidad de definir líneas de acción que permitan tener una colaboración entre sus profesores y alumnos.



Dr. Arturo Fernández y Unna Huh

La ICU es una universidad de reciente creación que recibe cuantiosos apoyos del Ministerio de Información y Comunicación de Corea, así como de importantes y numerosas empresas líderes en investigación y desarrollo en tecnologías de información, tales como Samsung y Korea Telecom. La misión de la ICU es formar líderes globales en esta área del conocimiento. Sus programas de estudio e investigación abarcan temas de la máxima actualidad, como diversos aspectos de computación, telemática, comunicaciones inalámbricas y multimediales. Estas actividades se realizan en sus Escuelas de Ingeniería y de Administración de Tecnologías de Información, a través de programas de nivel licenciatura y posgrado.

Entre las acciones que las Instituciones planean instrumentar de inmediato se encuentra el intercambio de profesores, la realización de proyectos conjuntos de investigación, el intercambio de estudiantes destacados, así como el intercambio de publicaciones. Cabe señalar que la ICU cuenta con un ambicioso programa de apoyo y becas para estudiantes internacionales de instituciones de excelencia académica.

Estamos seguros de que esta colaboración traerá muchos beneficios tanto para el ITAM como para la ICU.

Liderazgo del ITAM en la ANFECA

Del 22 al 24 de junio de 2005 se llevó a cabo la XLVI Asamblea de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco. Esta Asociación tiene como objetivos agrupar a las instituciones de educación superior que imparten estudios profesionales en las áreas de negocios, fomentando la actualización y formación del personal académico, así como la promoción de intercambios de carácter académico, docente y escolar.

En esta ocasión, el ITAM participó como responsable de la preparación y presentación del Tema de la Ponencia Central: Cuerpos Académicos ANFECA. Para ello, el equipo de trabajo encabezado por la Maestra Sylvia Meljem Enriquez de Rivera, Jefa del Departamento Académico de Contabilidad, recopiló una gran cantidad de encuestas levantadas a nivel nacional a las instituciones de educación

superior, a los profesores, a los profesionistas y a la sociedad en general.

La labor de integración de los trabajos de investigación realizados por los diferentes directores regionales de la República, se llevó a cabo con objeto de generar un solo documento relacionado con el perfil de los académicos, los planes y programas de estudio, las técnicas de enseñanza, la investigación, la vinculación, la imagen de la docencia ante la sociedad y la vocación de los académicos.



Felicitemos a la Maestra Sylvia Meljem por esta labor dentro de la ANFECA.

Maestra Sylvia Meljem Enriquez de Rivera, Jefa del Departamento Académico de Contabilidad del ITAM.

Concurso de Simulación en ARENA

El pasado domingo 20 de mayo tuvo lugar en Atlanta, Georgia, la final del 11th Annual Student Simulation Competition organizada por el Institute of Industrial Engineers (IIE) y la empresa Rockwell Simulation, como parte de las actividades de la Conferencia Anual del IIE. El equipo ITAM Simulators, conformado por los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial: Emiliano Detta Silveira, David Muñoz Medina y Arturo Palacios Brun, bajo la asesoría del Dr. David Muñoz Negrón, ocupó un honroso segundo lugar, y fueron premiados el mismo día durante

la ceremonia de Premiaciones del año 2005 del IIE. De acuerdo con Randall Sadowsky y David Sturrock, organizadores del concurso por parte de Rockwell Software, este año se tuvo una cifra record de equipos participantes (más de 60), provenientes de prestigiosas universidades de distintos países del mundo. La primera fase de esta competencia consistió en la propuesta de solución de un problema real de una empresa utilizando el paquete de simulación Arena como herramienta de análisis, donde se seleccionaron las 5 mejores propuestas para la segunda fase realizada en Atlanta. En la fase final del concurso participaron sólo los 5 equipos finalistas, quienes debieron resolver y presentar la solución de una problemática adicional planteada por los organizadores del concurso el mismo día del evento, en esta última fase no se permite que los estudiantes reciban sugerencias de sus asesores. Los equipos finalistas correspondieron al ITAM, a la Universidad de Kyongii de Corea (que obtuvo el primer lugar), a la Universidad de los Andes de Colombia, y a las universidades de Lehigh y de Texas A&M, ambas de los Estados Unidos de América.

*De izquierda a derecha:
José Emiliano Detta, David
Muñoz, David Gonzalo Muñoz,
Arturo Palacio Brun*

Taller de docencia Departamento Académico de Administración

"Teaching and Learning with Cases"
Dr. James Erskine
Ivey School of Business
University of Western Ontario

Los pasados días 8, 9 y 10 de junio, nuestra División Académica de Administración y Contabilidad tuvo el agrado de recibir al Dr. James Erskine de la Ivey School of Business, University of Western Ontario, quien impartió el taller de docencia "Teaching and Learning with Cases", el cual reforzará el desarrollo continuo para nuestra facultad. En él se contó con la participación de profesores de varios departamentos.

Los beneficios de este programa serán de gran relevancia para todos los que conforman la DAAC, ya que se obtendrán avances en el proceso de la enseñanza para el aprovechamiento de nuestros estudiantes, y así se generarán mejores evaluaciones para nuestro personal docente, logrando un programa formal de enseñanza-mentoring.



Asociación de Ex Alumnos del ITAM, A.C. Convocatoria a Asamblea General

Por acuerdo del Consejo Directivo de la Asociación de Ex Alumnos del Instituto Tecnológico Autónomo de México, A.C. y para dar cumplimiento a lo dispuesto en sus estatutos, se convoca a la Asamblea General de Asociados, realizándose en Primera Convocatoria el día jueves 1 de diciembre de 2005 a las 7:00 a.m. y en Segunda Convocatoria en Asamblea General Extraordinaria a las 8:00 a.m. en la Sala de Conferencias, "Miguel Palacios Macedo" ubicado en Río Hondo No. 1, Colonia Tizapán San Ángel, México, D.F., conforme a la siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura del informe de actividades del Consejo Directivo durante el periodo 2005, por parte del Presidente de la Asociación, Mtro. Gonzalo J. Suárez P.
2. Presentación, discusión y aprobación del balance y estado de resultados y demás información financiera por la Tesorera, Lic. Ana Midori Franco.
3. Informe del Consejo de Vigilancia, por el C.P. Raúl Castro.
4. Palabras del Dr. Arturo Fernández, Rector del ITAM.
5. Toma de protesta del nuevo Consejo Directivo.
6. Lectura del plan de trabajo para el periodo 2006.

Designación del delegado o delegados autorizados para ejecutar las resoluciones tomadas y protocolizar ante notario público el acta de la Asamblea.

CONVOCATORIA XI PREMIO DE INVESTIGACIÓN EX ITAM

La Asociación de Ex Alumnos del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), A.C. convoca al XI Premio Ex ITAM para ex alumnos y alumnos del ITAM.

OBJETIVO

Fomentar la excelencia académica del ITAM, así como estimular la investigación y el análisis de temas susceptibles de ser desarrollados dentro de las carreras que se imparten en el ITAM y de acuerdo a su estructura académica.

ÁREAS DE CONCURSO

Actuaría, Administración, Ciencia Política, Contaduría Pública, Derecho, Economía, Ingeniería y Tecnología, Matemáticas Aplicadas, Relaciones Internacionales.

CATEGORÍAS DEL CONCURSO

- TESIS de Licenciatura, Maestría y Doctorado.
- ENSAYOS (incluyendo estudios empíricos, pruebas de hipótesis, tesis, trabajos de investigación aplicada).
- CASOS.

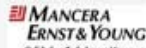
PREMIOS

- Los premios se entregarán en una ceremonia que organizará el Consejo Directivo de la Asociación de Ex Alumnos del ITAM, A.C. para este fin.
- Por cada una de las carreras y categorías se establece: UN PRIMER LUGAR y DOS MENCIONES. Los ganadores del Primer Lugar recibirán una escultura titulada "Carrera al Universo" del Escultor Andrés Peraza, que simboliza los ideales de la Asociación de Ex Alumnos del ITAM, A.C. Los acreedores de las menciones recibirán un diploma.
- Cualquiera de los premios puede declararse desierto.



A partir de la publicación de la convocatoria en los principales diarios de circulación nacional y/o en la Revista Conexión Ex ITAM de Ex Alumnos del ITAM, los participantes tendrán hasta el viernes 2 de diciembre del presente año a las 12:00 horas para hacer llegar sus trabajos.

Junio, 2005.



Nombramientos y Reconocimientos

Reconocimiento a Alfonso Franco

El C.P.C. y M.A. Alfonso Franco Bolaños recibió el reconocimiento como profesor distinguido del año en el Colegio de Contadores Públicos de México. Este galardón otorgado a aquellos profesores que han destacado por su amor y su dedicación a la Contaduría Pública, fue entregado por el Ing. José Mara Zubiña Maqueo y reconoce los 45 años de sobresaliente trabajo docente del profesor Franco Bolaños en el Instituto Tecnológico Autónomo de México.

Premio Nacional de Pensiones CONSAR

- **Primer Lugar:** Emma Águila Vega, Egresada de Economía 1993
- **Segundo Lugar:** José Enríquez Frola, Egresado de Economía 1999
- **Tercer Lugar (empatado):** Mabel Ramírez Camacho, Egresada de Actuaría 2000

El pasado 1° de agosto, el Maestro **Jeffrey Weldon** ocupó el cargo de Director del Programa de la Licenciatura en Ciencia Política. El Mtro. Weldon reemplazará al Mtro. Alonso Lujambio, quien el 1° de mayo pasado fue nombrado Comisionado del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI). Agradecemos al Mtro. Lujambio su valiosa labor en la Dirección de la Carrera y les deseamos a ambos el mayor de los éxitos.

Rebeca Corona (Licenciatura en Derecho, 1986-1991) es Directora del área penal y civil del Centro de Acceso a la Justicia (CAJ) del ITAM, que brinda asesoría jurídica gratuita a personas de escasos recursos.

Giovanna Jiménez Carrasco, egresada de la Licenciatura en Relaciones Internacionales del ITAM (1997-2001), ocupa el cargo de Directora de Planeación y Desarrollo Institucional desde el 15 de agosto. **Enhorabuena!!!**

Departamento Académico de Administración

Se incorporaron a nuestro departamento los siguientes profesores:

Ginger Clark, Maestra en Administración, Universidad de Concordia, Irvine, California.

María Margareta Bejan, Doctora en Economía, Universidad Carlos III de Madrid.

Augusto Nieto, Candidato a Doctor en Economía, Universidad de California en San Diego.

1950

52 Ernesto Vega Velasco (Licenciatura en Contaduría Pública)

El 1° de enero de 2005 fue nombrado Presidente no Ejecutivo del Consejo de Administración de Walmart de México como consejero independiente, con el objetivo de contribuir a la adopción de las mejores prácticas corporativas de gobierno a nivel internacional.

58 Ignacio Aguilar Ramírez (Licenciatura en Contaduría Pública)

Es Director y fundador del Grupo Profesional Inmobiliario, socio propietario del Grupo Arcq y Asociados y representante del Sector Empresarial en el Estado de Morelos ante la Comisión Mixta del Infonavit. Su empresa se dedica a la promoción, venta, renta y administración de bienes inmuebles y ofrece asesoría inmobiliaria.

1970

71 Jaime Herrera Rojas (Licenciatura en Economía)

"2005 es un año muy especial para mí: cumplo 30 años de haber terminado mi licenciatura, 60 de edad y 35 de estar felizmente casado; soy maestro por vocación, pero mi vida profesional docente se ha desarrollado, por razones de distancia, en otras Universidades por más de 20 años: Anáhuac, de las Américas, Iberoamericana, Panamericana. Me siento adulto en plenitud y comparto y vivo la definición de felicidad de Freud: capacidad de amar y trabajar, sólo le añadiría "y de perdonar". A mi Alma Máter he regresado esporádicamente: al Taller de Planeación Estratégica, al Diplomado Automatizado en Impuestos, al de Econometría Avanzada (que no he podido continuar), a tres módulos del Diplomado en Administración de Proyectos del Sector Público. A medida que pasa el tiempo, me siento cada vez más orgulloso de mi Alma Mater y de mi generación. Gracias por brindarme la oportunidad de ponerme en contacto con mis compañeros ex itamitas. Saludos, Jaime."

75 Gloria Margarita Menéndez López (Licenciatura en Contaduría Pública)

"Estudié en la generación 75-78, impartí clases de 1980 a 1989 (Contabilidad I). Trabajé como Contador Público independiente, hasta que un día me dieron ganas de hacer otras cosas y de usar otras habilidades. Actualmente trabajo dentro de las medicinas alternativas: Flores de Bach, Jin Shin (terapia de reconstrucción de la propia energía vital), Cráneo Sacral, Nutrición y Herbolaria. Mis habilidades trabajan para resolver estrés, insomnio, cáncer, VIH, Parkinson y esclerosis múltiple. Doy cursos sobre Jin Shin y Flores de

Bach, basándome en el libro que escribí. Muchas gracias por mantenernos informados a los EX ITAM de lo que pasa en la comunidad".
Gloriamar 52303030

78 Laura Pérez Soriano (Licenciatura en Administración)

"He estado bastante alejada del ITAM, aunque por medio de la revista me entero de las novedades que hay. La empresa para la que trabajo, Turismo Diamante, obtuvo recientemente la representación de los Autos Peugeot para viajar por Europa".
diamlau@yahoo.com.mx

1980

80 Julio Muñoz Gálvez (Ingeniería Industrial 1980 y Diplomado en Desarrollo Organizacional 1993)

"En junio celebré con mi esposa, Sonia Cervera Medina (Diplomado en Mercadotecnia 1992), nuestro 14° aniversario de bodas. Continuamos felizmente casados, somos socios y ex alumnos de posgrado del ITAM.

Además, en este año celebramos el 10° aniversario del Consorcio Desarrollo Empresarial, despacho que actualmente presido, del cual soy propietario y fundador. Nuestra especialidad es la consultoría empresarial".

80 Juan Carlos Erreguerena

(Licenciatura en Economía 1980 y Diplomado en Desarrollo de Habilidades de Dirección 2001)
"Llevo nueve años como Director General de Médica Móvil, una empresa del Grupo Nacional Provincial. Mi especialidad es el Coaching y cuento con dos certificaciones internacionales. El pasado 27 de junio presenté una ponencia sobre 'El Coaching como un modelo de dirección y administración de empresas y organizaciones' en la Asociación Nacional de Coaching".

81 Salvador Diego Fernández Sotelo (Maestría en Administración)

"Soy consultor en ByB Casa de Cambio en Polanco. Me dedico a atender clientes en sus operaciones de compraventa de dólares y de euros. En el mes de junio participé como orador en un seminario organizado por el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), donde formo parte del Comité Nacional de Tesorería desde 1997. Mi tema fue el 'Tesorero del siglo XXI'".

81 Karen Castillejos Esser (Licenciatura en Administración)

"Estoy casada y tengo 3 hijos. En agosto nos cambiamos a vivir a Cancún después de vivir 10 años en Miami, Florida. Gracias al ITAM por mantener en contacto a amigos durante todo este tiempo".
mjas@bellsouth.net

83 Claudio Berber López (Licenciatura en Economía 1983 y Maestría en Economía 1992)

"Me incorporé en el año 2001 como Asesor del Área de Análisis de Riesgo Sectorial en BBVA-Bancomer, donde ha sido un gusto encontrarme con varios ex compañeros de estudios. En 1998 fui becado por la Japan Internacional Cooperation Agency (JICA) para estudiar un Diplomado en Políticas de Promoción de la Pequeña Empresa en Tokio.

La lectura es una de mis actividades favoritas. Recuerdo con especial afecto las cátedras de Estudios Generales y, desde luego, las siempre brillantes clases de Economía".

85 José C. Azcárate Beltrán (Ingeniería en Computación)

"Estoy casado con Olimpia Sosa Bravo (Licenciatura en Contaduría 1987) y tenemos una hija de 8 años: Montserrat. Vivimos en el D.F. Soy Director General para México de una empresa de desarrollo tecnológico llamada Tecno Acción".
jazcarate@prodigy.net.mx

86 Maricarmen Portilla Pons (Licenciatura en Derecho)

"El pasado 27 de abril nació mi primer hijo, Jorge, así que está recién salidito del horno".

87 Luis Castellanos Torres (Licenciatura en Contaduría Pública)

Es Director de Fusiones y Adquisiciones de Walmart International y reside en Arkansas, EE.UU.

88 Cybele Díaz Wionczek (Licenciatura en Ciencias Sociales 1988 y Maestría en Políticas Públicas 2001)

Terminó recientemente la Maestría en Administración Pública en la Universidad de Columbia, con el apoyo del Banco Mundial. Tan especial como obtener el grado fue compartir la experiencia con sus hijos, Álvaro de ocho años y María de cinco. Actualmente colabora en el proyecto "Blue Book on Building Inclusive Financial Sectors" del Capital Development Fund, en la ONU.

cybele.diaz@gmail.com

88 Rafael Freyre Martínez (Licenciatura en Economía)

Además de seguir siendo el Secretario Técnico del Gabinete de Desarrollo Humano y Social de la Presidencia de la República y Secretario Técnico del Plan Puebla- Panamá, ha sido nombrado Director General de Planeación y Programación de la Secretaría de Educación Pública.

89 Alejandro Vázquez Salido

(Licenciatura en Economía)

“En 1999, como becario del Consejo Británico, cursé la maestría en Economía en la Universidad de Essex. En agosto de 2003 ingresé a la SHCP como Director General Adjunto de Banca Agropecuaria y desde enero de 2005 funjo como Coordinador de Asesores de la Subsecretaría de Hacienda y Crédito Público”.

1990

90 Alberto Nettel Aguirre

(Licenciatura en Matemáticas Aplicadas)

“Defendí mi tesis de Doctorado en Estadística en la Universidad de Calgary el 17 de mayo del 2005. Actualmente estoy haciendo un posdoctorado en Acadia University en Wolfville, Nova Scotia, Canadá. Trabajo en Data mining y gráficas aleatorias en redes de comunicación.

Mi esposa, también itamita, Luz María Palacios Derflingher (Licenciatura en Actuaría 1990), está acabando su Doctorado en Bioestadística de la Universidad de Calgary.

90 Roberto García Saltos

(Maestría en Economía)

Se encuentra en el Fondo Monetario Internacional, además obtuvo su PHD en Texas University.

90 Alejandro Sánchez Molina

(Licenciatura en Contaduría Pública)

“Estoy casado desde hace 7 años con Diana Valeria García Gallegos (Licenciatura en Contaduría Pública 1990), que estudió la misma carrera y al mismo tiempo que yo: ¡jese pasa cuando estás más tiempo en la escuela que en tu casa! Tenemos una niña de 2 años que está hecha un bombón y esperamos el nacimiento de nuestro segundo hijo a finales de este año. Estamos en trámites para obtener la visa de residencia para Australia el próximo año”.

91 María del Carmen Nava Polina

(Licenciatura en Ciencias Políticas)

“Tengo el agrado de compartirles un cambio extra en mis pasos por esta vida profesional. Dejé la Secretaría Técnica del Secretario de Gobernación para pasar a ser Asesora del Procurador General de la República en la Coordinación de Asesores.”

91 María Antonieta Cano

(Licenciatura en Contaduría Pública)

“Estuve trabajando en Peñoles como Contador de Consolidación hasta marzo del 2001, fecha en la que ingresé a “Fumiat tiempo”, empresa de limpieza y control de plagas como Gerente Administrativo, donde trabajo hasta la fecha. Hace unos meses inauguré unas cabañitas en renta en Valle de Bravo (www.cabanaseletribo.com.mx). Saludo cordialmente a todos los maestros y a todos

mis compañeros que leen la revista”.

92 Francisco Bedoya Martínez

(Maestría en Economía)

Actualmente es Director General de la revista Criterios de la Cámara de Comercio de Quito, Ecuador.

92 Pablo Proaño González

(Maestría en Economía)

Actualmente es Subsecretario de Inversión Pública en el Ministerio de Economía en Ecuador.

92 Luisa Sakar Almirante

(Licenciatura en Administración)

Tiene 2 hijos mellizos, Santiago y Almudena Sanz Sakar, de 3 años, nacieron el 13 de junio del 2002.

92 Juan José Bermejo Palacios

(Ingeniería en Computación 1992 y Diplomado en Sistemas de Comercio Electrónico 1999)

Es Subdirector de Información del Seguro Popular a nivel nacional. Fue integrante del equipo galardonado con el premio INNOVA 2004 y ahora es Coordinador del Proyecto MSI-CIDE.

92 Miguel Pavón Baltierra

(Licenciatura en Actuaría)

“Siempre me han atraído mucho los seguros de personas (Vida y GMM) y desde que salí de la carrera me he especializado en este ramo (en Seguros Probursa y en la Comisión Nacional de Seguros y de Fianzas).

Desde hace un año me he orientado más a la parte comercial de este tipo de seguros. He tenido mucho éxito asesorando a mis clientes sobre su proyecto financiero de vida.

Considero que gracias a mi formación, a las bases que mi carrera me dio, he podido realizar mi trabajo con un grado de profesionalismo y de calidad que no es común en el mercado de agentes de seguros, y quizá, ésa sea la principal razón de mi éxito”.

prevision_legal@prodigy.net.mx

93 Miguel Ángel Vera Vargas

(Licenciatura en Actuaría)

“Me gustaría compartir con ustedes la noticia de nuestra boda: soy egresado de la carrera de Actuaría igual que mi esposa, Paola Barrio Beltrán (1997). Nos casamos el pasado 16 de abril”.

94 Ramiro Estrella Carrera

(Maestría en Finanzas)

“Una vez concluidos mis estudios en el ITAM, en 1996 me incorporé al sector privado bancario de Ecuador, al Banco del Pichincha, donde inicié una de las primeras áreas de Riesgo de Mercado y Liquidez en el sistema financiero ecuatoriano. Posteriormente, en el año 2000 me vinculé al sector público en calidad de Consultor Externo contratado por el Banco Mundial y por el BID, para asesorar a la Agencia de Garantía de Depósitos, diseñando y

administrando un Programa de Reestructuración de Deudas del Sector Corporativo.

A partir del año 2002 me incorporé nuevamente al sector privado en calidad de Vicepresidente de Riesgo del Banco de Guayaquil. He trabajado fuertemente en la puesta en marcha de un programa de microcrédito que tendrá un impacto importante.

Este año tengo nuevos retos y desafíos importantes, como llevar a cabo un programa para Pequeñas Empresas”.

94 Sergio Campillo Díaz

(Licenciatura en Contaduría Pública)

“Finalicé mis estudios de Maestría en Políticas Públicas en la Universidad de Chicago (2003-2005). Trabajé para el Banco de México durante tres años aproximadamente, y para la Secretaría de Hacienda y Crédito Público durante dos años”.

95 Adriana Vázquez O'Farrill

(Licenciatura en Actuaría) y Héctor Jaso Guerrero

(Licenciatura en Actuaría 1995, Diplomado en Planeación Estratégica 2000 y Diplomado en Estadística Aplicada 2001) unieron sus vidas el pasado 7 de mayo en la Ciudad de México.

95 Elke M. Rubach Cataño

(Licenciatura en Derecho 1995 y Diplomado en Finanzas Corporativas 2000)

“A ver... 2001 - 2002 hice el LLM en Banca y Finanzas en la London School of Economics, 2002 - 2005 trabajé en CFMA (Corporate Finance, Mergers and Acquisitions) en McCarthy Tetrault LLP, primero en Londres y luego en Toronto. Desde marzo de este año estoy en International Banking en Scotiabank (Toronto).

De boda: nada; hijos: tampoco; defunciones: por suerte, no”.

96 Raúl Fernández Briseño

(Licenciatura en Derecho)

“Me casé con Susana Porte Petit (Licenciatura en Derecho 1999) en abril de 2005. Trabajo en White & Case, S.C., y ella en Jáuregui, Navarrete y Nader, S.C.”

96 Fernando García Sais

(Licenciatura en Derecho)

“Egresé de la Licenciatura en Derecho en diciembre de 2000. Cursé la Maestría en Derecho de la Empresa en la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España, durante 2002-2003. Actualmente, soy candidato a Doctor en Derecho Patrimonial en la misma Universidad. Obtuve el reconocimiento ADQUA 2003 por parte de la Generalitat de Cataluña. A mi regreso fui invitado a trabajar como Director de Publicidad y Normas de la Procuraduría Federal del Consumidor.

En mayo de 2005 publiqué el libro Derecho concursal mexicano, en la Editorial Porrúa. Además, he publicado diversos artículos sobre protección al

consumidor y derecho del consumo en revistas especializadas como la Revista de Derecho Privado de la UNAM.

Me casé hace 3 años con Maricarmen Hernández Herrera. Todavía no tenemos hijos”.

96 David Gustavo Rodríguez Rosario

(Licenciatura en Economía 1996 y Maestría en Políticas Públicas 2001) y **Patricia Manuela**

Huitrón García (Licenciatura en Economía 1995)

“Desde agosto de 2005 somos investigadores de la Maastricht Graduate School of Governance (MGSoG), Universiteit Maastricht. Hemos recibido becas para estudiar el European Graduate Programme in Social Protection Financing.

Presentamos una iniciativa para crear el Research Programme on the Mexican Social Protection System (MEXSPS) que fue aceptada con entusiasmo por las autoridades de la MGSoG. Esta iniciativa contribuirá a enriquecer el debate que existe en México sobre temas de protección social”.

97 Sofía Belmar Berumen

(Maestría en Administración)

Recién nombrada Directora Ejecutiva de Grupo Nacional Provincial, es la primera mujer en llegar

a ese nivel en más de 100 años de vida de la empresa, y una de las pocas en América Latina con esa responsabilidad.

97 Laura Malvárez Peñaloza

(Licenciatura en Actuaría)

Está por terminar la Maestría en Matemáticas Aplicadas a Finanzas en la Universidad de Oxford. Regresará a trabajar en la Sociedad Hipotecaria Federal.

97 José Barreto Durán

(Maestría en Tecnologías de Información y Administración)

“A partir del 1° de junio he sido nombrado Subdirector de Sistemas de Actuación Comercial en GNP”.

97 Araceli González Esquerro

(Maestría en Dirección Internacional)

“Propongo a todos los exitamitas interesados, expatriados o no, hacer un grupo informal por medio de internet para intercambiar ideas o simplemente, para ayudarnos o compartir experiencias. Actualmente resido en Connecticut, EE.UU., con mi pequeña familia, conformada por mi esposo,

sitio de Internet y/o dentro de las reuniones del Consejo y de la Asamblea de Asociados, a todos los ex alumnos que deseen postularse como Primer Vicepresidente. Cada candidato deberá presentar cuando menos treinta días antes de la elección, un plan de trabajo que incluirá al menos los eventos sociales, culturales, técnicos, de membresía y de campaña financiera que realizará durante el periodo que ocupe el cargo como Presidente del Consejo Directivo. El Comité de Selección después de haber deliberado en secreto, dará a conocer al ganador siete días antes de celebrarse la Asamblea General de Asociados en donde el nuevo Presidente procederá a tomar protesta”.

Así mismo, en su inciso f) el artículo décimo segundo señala lo siguiente: “El primer año, tanto el Presidente como el Primer Vicepresidente serán elegidos, pero a partir del segundo año, el Primer Vicepresidente pasará a tomar el cargo del Presidente con los miembros del Consejo que para tal efecto haya propuesto y hayan sido aprobados en la Asamblea General de Asociados y así mismo, el nuevo Primer Vicepresidente será elegido en los términos del inciso b) anterior”.

El Presidente de la Asociación de Ex Alumnos del ITAM, A.C., convocará a la reunión correspondiente del Comité de Selección con el fin de evaluar las propuestas recibidas.

Mayores informes:

Oficina de Ex Alumnos, ITAM

Río Hondo no. 1, Tizapán San Ángel

México, D.F. 01000

Tel. 56.28.40.00 ext. 1732

Fax: 56.28.41.77

E-mail: exitam@itam.mx

Horario de atención: de 8 a 14 y de 15 a 17 horas

88 Jorge Quiroz Mendoza

(Ingeniería en Computación)

Sus maestros y compañeros lo recordarán con cariño. Descanse en paz.

Falleció el pasado 26 de septiembre.

95 Gerardo Bárcenas Díaz

(Licenciatura en Contaduría Pública)

“Gerardo, las personas más cercanas a ti lamentamos tu ausencia. Gracias por todo lo que nos dejaste...Te extrañamos”.

Falleció el pasado 8 de enero.

Andrew, y mis hijas, Ángela y Aiyana”.
chilangaara@hotmail.com

98 Ana María Estévez Hermida

(Licenciatura en Actuaría)

“Me casé el 19 de marzo de este año”.

99 Gabriela Sosa Alquicira

(Ingeniería en Telemática)

“El 17 de septiembre de 2005 me casé con Ralf Werner Kühnel (a quien conocí en un intercambio académico) y ahora vivimos en Alemania.”

99 Jorge Fernando Ojeda Santos

(Maestría en Administración)

“Me casé con Adriana Beltrán Mallén (Licenciatura en Actuaría 1991, Maestría en Economía 1998 y Maestría en Finanzas 1999). El pasado 19 de enero nació nuestra bebé que se llama Adriana Esperanza Ojeda Beltrán”.

2000

00 Rodrigo León Morales

(Licenciatura en Actuaría)

“Estoy trabajando como Consultor Actuarial para Watson Wyatt, una firma de consultoría en recursos humanos, con sede en Miami. Nuestro trabajo está orientado principalmente al área de diseño de planes de retiro. Es un trabajo muy interesante, sobre todo porque la legislación estadounidense sobre pensiones va a cambiar de manera importante y estos cambios seguramente tendrán repercusiones en México y en otras partes del mundo”.

00 Pablo Germán Hill de Titto

(Licenciatura en Economía)

“Dirección Escolar del ITAM me propuso como candidato a la Beca Líder que otorga el Corporativo Santander, misma que gané después de un complejo proceso de selección.

Actualmente estoy trabajando en el Banco de México en la Dirección de Análisis del Sistema Financiero, y preparándome para hacer, en aproximadamente 2 años, un Doctorado en Economía.”

Convocatoria para Primer Vicepresidente ASOCIACIÓN DE EX ALUMNOS DEL ITAM, A.C.

Se convoca a todos los miembros de la Asociación de Ex Alumnos del Instituto Tecnológico Autónomo de México, A.C. que quieran presentar sus postulaciones para Primer Vicepresidente de la Asociación para el período 2006, a que envíen sus planes de trabajo, los cuales se deberán entregar a más tardar el 27 de octubre de 2005 en la Oficina de Ex Alumnos del ITAM.

De acuerdo al artículo octavo de los Estatutos de la Asociación, son miembros activos aquellas personas que, además de haber llenado y firmado una solicitud en los formatos establecidos por el Consejo Directivo de la Asociación y que ésta haya sido aprobada por el mismo, cumplan con alguno de los siguientes requisitos:

- Haber obtenido algún título de licenciatura, maestría o doctorado otorgado por el ITAM.
- Ser pasante o egresado del ITAM.
- Haber obtenido un mínimo de 95% de créditos dentro de los programas de licenciatura, maestría o doctorado.

Dentro de las facultades de los miembros activos se encuentra el elegir y ser electos como miembros del Consejo Directivo.

Por su parte el artículo décimo segundo, inciso b) dice textual: “para proceder a la elección del Primer Vicepresidente, a excepción del primero, el Comité de Selección tendrá que convocar primero a través de la Revista Conexión Ex ITAM, del



LA DIFERENCIA ENTRE LEER UN LIBRO
Y ESCRIBIR UNO: POSGRADOS ITAM

LOS MEJORES PROFESORES PARA LOS MEJORES ESTUDIANTES

ITAM

INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO TEL: (55)5628-4028, E-MAIL: MAESTRIA@ITAM.MX

MAESTRÍAS EN:

- ADMINISTRACIÓN
- ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS
- ADMINISTRACIÓN (TIEMPO COMPLETO)
- DERECHO ADMINISTRATIVO Y DE LA REGULACIÓN
- DIRECCIÓN INTERNACIONAL
- ECONOMÍA
- EXECUTIVE MBA (DOBLE GRADO ITAM-ASU)
- FINANZAS
- POLÍTICAS PÚBLICAS
- SEGUROS
- TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
- TEORÍA ECONÓMICA

EX ITAM Asociación de Ex Alumnos
del ITAM, A.C.

y el Instituto Tecnológico Autónomo de México Invitan al:

**SEMINARIO DE PERSPECTIVAS
ECONÓMICAS 2006**

Jueves 12 de enero de 2006, de 8:00 a 15:00 hrs.
Auditorio Raúl Baillères, ITAM Río Hondo

¡Contaremos con conferencistas destacados!

Informes: Oficina de Ex Alumnos
Tel. 56.28.40.00 extensión 1732
Correo electrónico: exitam@itam.mx
Horario de atención: lunes a viernes,
de 9:00 a 14:00 hrs. y de 16:00 a 19:00 hrs.

Río Hondo No. 1, Col. Tizapán San Ángel
C.P. 01000
Coordinador General: Benito Solís Mendoza
www.exalumnos.itam.mx

ITAM